**«Путешествие по островам знаний». Интегрированное занятие.**

Задачи:

1. Образовательные: в увлекательной форме **путешествия** повторить и обобщить **знания детей по темам**: антонимы; счёт слогов; составление описательного рассказа. Закрепить счет в пределах 10 *(прямой и обратный)*; умение определять соседей числа.

2. **Развивающие**: обогащать словарный запас, **развивать** зрительное и слуховое восприятие, **развивать** и корректировать внимание, память, мышление. **Развивать связную речь**, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

3. Воспитательные: создавать положительный и эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма.

Ход занятия

1. Орг.момент.

В.: Ребята, скоро вы пойдёте в школу и будете вспоминать наш детский сад, своих друзей, игры, **занятия**, праздники, прогулки.

А сегодня мы с вами отправимся в **путешествие на корабле**. Проверим свои **знания**, умения, т. е. вашу готовность к школе. Вы готовы?

Д.: Да!

2. Основная часть.

В.: Займите места на корабле.

В.: Сегодня я ваш капитан. Вы матросы. Ручки в стороны (изображаем волны, имитируем шум волны *«ш-ш-ш»*.

Поплыли!

-Ребята, нам на пути встретятся **острова**. На **островах задания**. Если мы сумеем их выполнить, то вернёмся в детский сад.

-Ну что вы готовы отправиться? Тогда полный вперёд!

В.: А вот и первый **остров**. *«Грамматика»*

Задание 1. *«Сосчитай до 5»*

-Одна речная рыбка, две речных рыбки…

Второй матрос:

-Одно глубокое озеро, два глубоких озера…

Третий матрос:

-Один большой аквариум…

Задание 2. *«Скажи наоборот»*

Глубоко - мелко

Быстрая – медленная

Крупная – мелкая

Длинный – короткий

Узкий – широкий

Тепло – холодно

Далеко – близко

Высокий - низкий

В.: Плывём дальше.

Воспитатель предлагает *«сделать бинокль»* и посмотреть в него.

В.: Вижу **остров**. – *«Весёлая математика»*

В.: На **острове** растёт волшебное дерево с монетами *(на обратной стороне монеты цифра)*.

Задание 3. *«Назови соседей числа»*

Задание 4. *«Сосчитай до 10»* *(прямой и обратный счёт)*

3. Физминутка.Игра *«Море волнуется раз»*

В.: Ребята наш путь продолжается. А пока мы плывём ответьте на вопросы. – В какой стране мы живём?

-Какие реки России вы знаете?

-Какие рыбы водятся в наших реках?

-Если рыбы живут в реке, значит они какие? *(речные)*

А вот и **остров рыб**. Сколько слогов в слове щука *(два)*. В слове сом, карась, пескарь, ёрш, окунь, плотва, лещ. Назовите первые буквы в названиях рыб.

В.: Ребята для того, чтобы в наших реках всегда водилась рыба что для этого необходимо? *(ответы детей)*

Задание 5. *«Будь внимателен»*.

-Что мы видим? *Геометрические фигуры.* Назовите их. Найдите все треугольники, все круги, все квадраты, все прямоугольники, все овалы.

4. Итог **занятия**.

Ребята, наше **путешествие подошло к концу**, понравилось вам? Что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)* Все вы были сегодня молодцы, всем большое спасибо.