Конспект НОД по музыкальному воспитанию для младшей группы «Птичий двор»

Задачи.

1. продолжать развивать **музыкально**-ритмические способности

2. продолжать формировать умение двигаться в соответствии с **музыкой**, реагировать на начало звучания **музыки и ее окончания**

3. продолжать развивать способности передавать образы в **музыкальной игре и танцах**

4. продолжать развивать **музыкальную память**

5. прививать любовь к природе, учить заботиться о птицах

Ход.

Вводная часть.

- Здравствуйте, ребята. Как ваше настроение? Если оно у вас замечательное, покажите большие пальцы вверх. Вот какое у всех отличное настроение.

А я вас хочу еще больше обрадовать. Дело в том, что нас с вами пригласили в гости. Вы бы хотели поехать в гости?

Только нужно долго добираться. На каком транспорте мы могли бы поехать? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Но от нашего детского сада ходит специальный детский поезд. Я предлагаю поехать на нем.

**Музыкально**-ритмическая композиция *«Вот поезд наш едет»*.

- Вот мы и приехали.

На картинке деревенский двор с домиком, бабушка и дедушка.

- А нас уже встречают бабушка с дедушкой. Давайте с ними поздороваемся.

Основная часть.

- Вы знаете, бабушка и дедушка очень весело здесь живут. Потому что любят петь и танцевать. Вот послушайте, какую песенку они для вас споют.

**Музыкальный** руководитель проигрывает мелодию песни *«Зима прошла»*.

Дети: Это песня про воробья.

На картинке появляется воробей.

- Ребята, песенка так понравилась воробышку, что он захотел остаться жить в деревне рядом с бабушкой и дедушкой. Только у него нет домика. Что же делать? Где он будет жить?

Дети: Ему нужен домик.

- Ребята, давайте поможем дедушке построить дом для воробья. Что для этого нам пригодится? *(Инструменты)*

**Музыкальные или строительные**? *(Строительные)*

На картинке домик-скворечник.

- Посмотрите, какой чудесный домик вы построили для птицы. Вы – настоящие строители. Лети, воробей, в свой новый домик.

Воробей залетает в домик.

- Ребята, а у бабушки с дедушкой живут еще и другие птицы, домашние. Послушайте **музыку и угадайте**, про какую птицу вам хотят рассказать дедушка и бабушка.

**Музыкальный** руководитель проигрывает мелодию песни *«Два веселых гуся»*. Ребята ее узнают. А каких ещё домашних птиц вы знаете7 (Куры)

- Ребята, а как называется домик для курицы и цыплят? *(Курятник)* А какая еще птица живет в курятнике с курицей и цыплятами? *(Петух)*

  **Музыкальный** руководитель предлагает ребятам изобразить крик петушка.

- А давайте мы с вами тоже превратимся в домашних птиц. Мальчики превратятся в петушков, а девочки в курочек.

**Музыкальный этюд***«Петушки»*: **музыкальный** руководитель и ребята изображают петухов, их походку, как они машут крыльями и вытягивают шею.

**Музыкальный этюд***«Курочки»*: **музыкальный** руководитель и девочки изображают курочек, которые клюют зернышки, отставив крылышки назад.

- Как весело ребята, какой получился птичий двор.

Заключительная часть.

- Посмотрите, ребята, как же весело жителям деревни и птичьего двора с нами. Вам понравилось гостить здесь? *(Да)*

Я бы очень хотела, чтобы вы и дальше продолжали заботиться о птичках, ведь они – наши друзья.

К сожалению, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим бабушку с дедушкой за теплый прием и скажем всем жителям деревни *«до свидания»*.

А вас уже ждет детский поезд. Слышите, гудок? До свидания, ребята.

**Музыкально**-ритмическая композиция *«Вот поезд наш едет»*.