Музыкальное занятие в младшей группе «Музыкальный теремок»

**Программное содержание:**

1. Поддерживать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности.
2. Развивать у детей внимание, память, способность различать динамику, тембр и ритм музыки. Различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, бубен, погремушки – колокольчики.

Игрушки: зайчик, лиса, мишка.

*На переднем плане стоит теремок, в котором находятся звери. Дети заходят в музыкальный зал, здороваются.*

**Муз. рук.**На полянке возле елки,

Где гуляют злые волки

Стоял терем – теремок

Был он низок, невысок.

В тереме жила лягушка,

Бурый мишка, мышь - норушка,

Храбрый заяц и лиса.

Вот какие чудеса!

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лес к терему.

*(Дети выполняют движения по тексту песен)*

**Песня: «Вот как мы умеем»**Е. Тиличеевой

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ!

- Вот мы и в лесу.

Вот так чудо теремок!

Из трубы идет дымок.

Звери в тереме живут

И гостей, наверно, ждут.

- Интересно, кто же там живет?

*Окошко открывается, «появляется» Лиса, здороваются.*

Нам красавица – лиса

Колокольчик принесла.

*Детям раздаются колокольчики.*

- Колокольчики у нас волшебные, они умеют играть тихо и громко.

**Игра: «Тихие и громкие звоночки»**Р. Рустамова

Ты звени, звоночек, тише,

Пусть тебя никто не слышит - 2 раза.

Ты сильней звени звонок,

Чтобы каждый слышать мог - 2 раза.

*Дети садятся на стулья.*

- Ну-ка, ребята, приготовьте ушки. Звучит бубен.

*(Из теремка появляется мишка).* Мишка тоже музыкант – он играет на бубне.

- Мишка какой? *(дети отвечают)*

- Мишка играет на бубне тяжело и медленно.

*Звучит ритмический рисунок медведя. Дети повторяют ритм.*

**Песня – игра: «Идет мишка»**

Идет, идет Мишка,

Мишка косолапый.

Идет, идет Мишка,

Держит бочку в лапах.

Вот идет, вот идет

Мишка косолапый.

Вот идет, вот идет

Мишка толстопятый.

Идет, идет Мишка,

По лесу гуляет.

Идет, идет Мишка,

Шишки собирает.

*Дети движения исполняют в соответствии с текстом песни.*

- Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал

И немножечко устал.

- Наш теремок закрывается. Пока зверята спят, испечем для них угощение.

**Пальчиковая игра: «Пирожки»**

Я пеку, пеку, пеку

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки,

Для заиньки – малышки,

Для лягушки пирожок,

Мишка, съешь и ты дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра!

Итог занятия:

- Какие звери живут в музыкальном теремке?

- На каком инструменте любит играть мишка?

- А какой музыкальный инструмент принесла нам лиса?

- Нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети «уезжают» на паровозе.*