

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ детский сад № 3
_____ Ю.В. Белякова
Приказ № 11 от 29.08.2023г

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
Детский сад № 3 Лесного района Тверской области

на 2023 – 2024 учебный год

С. Сорогожское

Пояснительная записка
муниципального дошкольного образовательного учреждения - Детский сад № 3
(МДОУ детский сад № 3)
Адрес: 171894, Тверская область, Лесной район, с. Сорогожское, ул. Набережная, д.23

В МДОУ детский сад № 3 функционирует две разновозрастные группы.

Основная цель плана – регламентировать непосредственно - образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю

Учебный план МДОУ детский сад № 3 разработан на основе программы «Радуга», авторы: Т.Н.Доронова, В.В. Гербова, Т.И.Гризик и порциальной программы « Основы безопасной жизнедеятельности», авторы: Р.П. Стеркина, Н.Н. Авдеева с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, реальных возможностей учреждения, потребностей и социальных ожиданий

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.200 года № 65/23-16;
- Уставом МДОУ детский сад № 3

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариативная

(обязательная) и вариативная (модульная) часть. Учебный план содержит следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей до 3-х лет – подгрупповая;
- для детей от 3-х до 7 лет – подгрупповая, фронтальная.

Для детей в возрасте до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1ч 20 мин в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение развитие движений) – 10 занятий .

Продолжительность НОД не более 10 минут в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Для детей 3-4 лет – 2 часа 45 мин – 11 занятий ;
- Для детей 4-5 лет – 4 часа 00 мин – 12 занятий;
- Для детей 5-6 лет – 5 часов 50 мин – 14 занятий;
- Для детей 6-7 лет – 7 часов 00 мин – 14 занятий;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей 3-4 лет – не более 15 мин;
- Для детей 4-5 лет – не более 20 мин;
- Для детей 5-6 лет – не более 25 мин;
- Для детей 6-7 лет – не более 30 мин;

Планируемый результат:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни
- Активность и самостоятельность детей, проявляющих инициативу и творчество разных видах деятельности
- Открытость для общения с взрослыми
- Дружелюбность и терпимость по отношению к сверстникам
- Любознательность и интеллектуально развитость
- Эмоциональная отзывчивость на красоту окружающего мира, произведения искусства, на состояние других людей, любящих свою Родину и свой народ.

Учебный план общеобразовательных групп по программе «Радуга»

Первая и Вторая младшая группа

№п/п	Образовательная область	дети до 3-х лет	дети от 3-4 лет
------	-------------------------	-----------------	-----------------

		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
1. Инвариативная часть (обязательная)			
1.1.	Познавательное развитие	3 (по 10 мин)	3 (по 15 мин)
1.2.	Речевое развитие Развитие речи Чтение художественной литературы	1 (по 10 мин) ежедневно	1 (по 15 мин) ежедневно
1.3.	Художественно-эстетическое направление развития: Музыка Художественное творчество: -Рисование -Лепка/аппликация	2 0,5 0,5	2 1 1
1.4.	Физическое направление: Физическая культура в помещении Физическая культура на улице	2 1	2 1
1.5.	Социально – коммуникативное развитие	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
2. Вариативная часть			
2.1.	Приоритетные направления – познавательное и речевое с включением регионального компонента (краеведение)	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
	ИТОГО:	10	11

Средняя группа
4 – 5 лет

№п/п	Образовательная область	Количество занятий в неделю
------	-------------------------	-----------------------------

<i>1.Инвариативная часть (обязательная)</i>		
1.1.	Речевое развитие -развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	ежедневно
1.2.	Художественно-эстетическое направление развития	
	- музыка	2
	Художественное творчество - рисование	1
	-лепка/аппликация	1
1.3.	Физическое направление -физическая культура	3
1.4.	Познавательное развитие	1
	-конструирование/ ручной труд	1
	- основы безопасности жизнедеятельности	1
	- математика	1
1.5.	Социально – коммуникативное развитие	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>
<i>2.Вариативная часть</i>		
2.1	Приоритетные направления – познавательное и речевое с включением регионального компонента (краеведение)	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>
	ИТОГО	12

Старшая и подготовительная группа

№п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в неделю
		неделю дети 5-6 лет	дети 6-7 лет
<i>1.Инвариативная часть (обязательная)</i>			

1.	Речевое развитие -развитие речи	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
2.	Художественно-эстетическое направление развития		
	- музыка	2	2
	Художественное творчество - рисование	1	1
	-лепка/аппликация	1	1
3.	Физическое направление Физическая культура	3	3
4.	Познавательное развитие	1	1
	- конструирование/ ручной труд	1	1
	-основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	- знакомство с буквами	1	1
	- математика	1	1
5.	Социально – коммуникативное развитие	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
<i>2. Вариативная часть</i>			
2.1.	Приоритетные направления – познавательное и речевое с включением регионального компонента (краеведение)	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
	ИТОГО:	14	14

Программное обеспечение воспитательного процесса по разделам программы «Радуга».

УМК к программе «Радуга»

По программе издан комплект пособий, включающих в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 18 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образования

5 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

- сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;

- развивать у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;
- ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;
- вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего, и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения.

Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего дошкольного возраста знакомят ребёнка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами. Ряд развивающих книг «Моя математика», завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомить с арифметическими действиями. Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве.

УМК программы «Радуга»

1. Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. Пособие в увлекательной форме поможет малышу разобраться с целевыми назначениями и функциями различных предметов, понять связи и зависимости между предметами и явлениями природы. Издательство «Просвещение».
2. Гризик Т.И. Познаю мир: я во всём люблю порядок: Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. Пособие поможет закрепить представления детей о понятии «последовательность», о роли и значимости данного понятия в жизни человека. Издательство «Просвещение».
3. Гризик Т.И. Познаю мир: знаки и символы: Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. Пособие поможет закрепить представления детей о знаках и символах, их роли в жизни человека. Издательство «Просвещение».
4. Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада.
5. Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. С помощью заданий, предлагаемых в книге взрослый сможет организовать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. Рассмотрение картинок со специально разработанными ситуациями побуждает детей вступать в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире. Издательство «Просвещение».
6. Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста. С помощью альбома по развитию речи детей среднего дошкольного возраста воспитатели и родители смогут целенаправленно осуществлять работу по формированию звукопроизношения, совершенствованию фонематического слуха и фонематического восприятия. Параллельно альбом поможет детям реализовать в речи накопленные

впечатления, удовлетворяя их потребность в познавательном общении со взрослым. Издательство «Просвещение».

7. Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста. С помощью этого пособия воспитатели и родители значительно расширят словарь ребенка, научат его понятно для окружающих выражать свои мысли, разовьют фонематический слух и фонематическое восприятие. Издательство «Просвещение».
8. Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». В пособии представлены планирование и методика работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. В книгу включены подробные конспекты работы с дошкольниками. Пособие составляет комплект с книгами для детей «Учусь говорить». Издательство «Просвещение».
9. Соловьёва Е.В. математика и логика для дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Методическое пособие включает планирование и конспекты занятий во всех возрастных группах. Пособие составляет комплект с развивающими книгами «Моя математика». Издательство «Просвещение».
10. Дронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию младших дошкольников в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство «Просвещение».
11. Дронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство «Просвещение».
12. Дронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями. Издательство «Просвещение».
13. Дронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Издательство «Просвещение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201149

Владелец Белякова Юлия Викторовна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024