МДОУ детский сад № 3

Контрольная работа

по теме:

Планирование и анализ деятельности

педагога дополнительного образования.

Аналитическая справка по результатам анкетирования.

Выполнил: воспитатель старшей

разновозрастной группы «Смешарики»

Осипова Елена Анатольевна

**с. Сорогожское**

21.07.2020г

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемые родители!

В настоящее время происходят существенные изменения в системе образования, детский сад переходит на новые образовательные стандарты. В целях совершенствования взаимодействия семьи и ДОУ просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Заранее благодарим Вас за внимание и участие!

**1.Как сложилось, что Ваш ребенок посещает данный детский сад?**

* Он расположен вблизи дома
* В него ходили вы сами
* Д/с обеспечивает высокий уровень образования
* Советы родственников, знакомых
* Отзывы в Интернет
* Другие причины (какие?)

**2.Через какие формы и источники Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?**

* Стенд
* Родительские собрания
* Беседы
* Сайт ДОУ
* Другое

**3. Как Вы считаете, насколько Вы владеете информацией о...**

(обозначьте вариант ответа на каждой строке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Информация о | Информации достаточно | Необходима дополнительная информация | Информацией не владею |
|  | -новых изменениях в системе образования |  |  |  |
|  | -дополнительных образовательных услугах в ДОУ |  |  |  |
|  | -возможностях дополнительного образования в ДОУ |  |  |  |
|  | -успехах ребенка в дополнительном образовании |  |  |  |
|  | -трудностях ребенка в дополнительном образовании |  |  |  |

**4.Есть различные мнения об отношении родителей к детскому саду. Какое из них Вы разделяете?**

* Детский сад учит и воспитывает ребенка, а дело родителей – кормить и одевать
* Все вопросы обучения должен взять на себя детский сад, а родители — помогать, если могут.
* Детский сад учит, а воспитывает семья, система дополнительного образования.
* ДОУ и родителям необходимо взаимодействовать по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребенка.

**5.Какие жизненные ценности для Вас являются приоритетными в воспитании ребенка?**

* Образование
* Успешная профессиональная деятельность (карьера)
* Материальное благополучие
* Семья
* Любовь к своему краю, городу, Родине
* Труд и творчество
* Дружба
* Любовь к природе, забота о ее сохранении
* Личная независимость
* Гражданская позиция
* Здоровье

**Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков, студий, секций)?**

* Полностью удовлетворены
* Скорее да, чем нет
* Нет
* Другое

**6. Как осуществляются Ваши контакты с детским садом (выберите вариант ответа):**

* поддерживаю тесную связь, регулярно посещаю родительские собрания, участвую в подготовке и проведении мероприятий
* поддерживаю эпизодическую связь, посещаю родительские собрания по мере возможности
* бываю в ДОУ при наличии проблем у ребенка
* бываю в ДОУ по вызову педагога, администрации
* избегаю контактов (по какой причине?)

**7. В каких мероприятиях Вы участвовали совместно со своим ребенком за последние 1-2 года?**

* Праздники
* Спортивные мероприятия
* Конференции, собрания
* День открытых дверей
* Другие мероприятия (какие?)

**8. В новых образовательных стандартах отводится важная роль взаимодействию семьи и ДОУ. На Ваш взгляд, по каким направлениям может осуществляться это взаимодействие:**

* Формирование мотивации ребенка к обучению (выполнение дом. заданий, помощь в подборе материалов для рефератов, выступлений и т.д.)
* Участие в праздничных, досуговых мероприятиях
* Развитие творческих способностей ребенка
* Организация кружков, клубов и сообществ детей и взрослых по интересам;
* Самоопределение, профессиональная подготовка ребенка
* Формирование здорового образа жизни
* Духовно-нравственное воспитание
* Воспитание семейной культуры
* Формирование информационной культуры
* Другое

**9. Как Вы считаете, что мешает результативному взаимодействию ДОУ с семьями учащихся?**

* Занятость родителей
* Неготовность педагогов, администрации к сотрудничеству с родителями
* Непонимание родителями важности сотрудничества с ДОУ для решения вопросов воспитания и обучения ребенка
* Незнание родителями возможностей сотрудничества
* Другое

**Расскажите немного о себе:**

Кем Вы приходитесь ребенку?

Отец Мать. Другой родственник (кто?) Приемный родитель/ опекун

Образование:

Ваш возраст:

Среднее Имею ученую степень Высшее Среднее профессиональное

Цель анкеты: совершенствования взаимодействия семьи и ДОУ в связи с изменениями в системе образования и переходом на новые образовательные стандарты.

В анкетировании приняло участие 25 родителей в возрасте от 23 до 43 лет. Все анкеты были заполнены мамами во время утреннего приёма детей. Из них высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное 17 человек и среднее 3 человека.

Родителям было предложено ответить на 9 вопросов. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе могло быть несколько вариантов ответа.

Детально по вопросам:

На первый вопрос **Как сложилось, что Ваш ребенок посещает данный детский сад?**

вариант - он расположен вблизи дома – выбрали 40% (10 чел.) из числа опрошенных; вариант - в него ходили вы сами – 32% (8 чел.); вариант – советы родственников, знакомых – 28% (7 чел.).

На второй вопрос Через **какие формы и источники Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?**

вариант – стенд – выбрали 100% (25 чел.) опрошенных родителей, но при этом 72% из этих же родителей выбрали вариант – родительские собрания; 40% (10 чел.) вариант – беседы; 80% (20 чел.) вариант – сайт ДОУ.

По третьему вопросу **Как Вы считаете, насколько Вы владеете информацией о...**

-новых изменениях в системе образования 64% (16 чел.) ответили, что информации достаточно; 36% (9 чел.) – необходима дополнительная информация;

-дополнительных образовательных услугах в ДОУ 40% (10 чел.) – информированы достаточно; 24% (6 чел.) – необходима дополнительная информация; 36% (9 чел.) – информацией не владеют;

-возможностях дополнительного образования в ДОУ 60% (15 чел.) - информированы достаточно; 40% (10 чел.) – необходима дополнительная информация;

-успехах ребенка в дополнительном образовании 40% (10 чел.) – информированы достаточно; 60% (15 чел.) – необходима дополнительная информация;

-трудностях ребенка в дополнительном образовании 52% (13 чел.) – информированы достаточно; 48% (12 чел.) – необходима дополнительная информация.

На четвёртый вопрос **Есть различные мнения об отношении родителей к детскому саду. Какое из них Вы разделяете?** 60% родителей (15 чел.) выбрали вариант ответа - детский сад учит, а воспитывает семья, система дополнительного образования; 40% (10 чел.) выбрали вариант - ДОУ и родителям необходимо взаимодействовать по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребенка.

В пятом вопросе родители снова выбирали несколько вариантов ответа, при этом здоровье, как приоритетную жизненную ценность выбрали 100% опрошенных родителей (25 чел.) и в дополнение к этому выбирали следующие жизненные ценности:

* Образование 80% (20 чел.)
* Успешная профессиональная деятельность (карьера) 28% (7 чел.)
* Материальное благополучие 12% (3 чел.)
* Семья 84% (21 чел.)
* Любовь к своему краю, городу, Родине 40% (10 чел)
* Труд и творчество 20% (5 чел.)
* Дружба 32% (8 чел.)
* Любовь к природе, забота о ее сохранении 12% (3 чел.)
* Личная независимость 4% (1 чел.)
* Гражданская позиция 0% (0 чел.).

Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворены 32% (8 чел.), скорее да, чем нет 68% (17 чел.).

На шестой вопрос **Как осуществляются Ваши контакты с детским садом (выберите вариант ответа):** родители ответили следующим образом первый вариант ответа - поддерживаю тесную связь, регулярно посещаю родительские собрания, участвую в под-готовке и проведении мероприятий – выбрали 52% (13 чел.); второй вариант - поддерживаю эпизодическую связь, посещаю родительские собрания по мере возможности – 28% (7 чел.); третий вариант - бываю в ДОУ при наличии проблем у ребенка – 20% (5 чел.).

В седьмом вопросе из **мероприятий, в которых участвовали родители за последние 1-2 года** 100% (25 чел.) выбрали праздники и в дополнение к этому 52% (13 чел.) ещё и спортивные мероприятия.

В восьмом вопросе **В новых образовательных стандартах отводится важная роль взаимодействию семьи и ДОУ. На Ваш взгляд, по каким направлениям может осуществляться это взаимодействие:**

родители также выбирали несколько вариантов ответов, поэтому процентовка следующая:

* Формирование мотивации ребенка к обучению (выполнение дом. заданий, помощь в подборе материалов для рефератов, выступлений и т.д.) 64% (16 чел.)
* Участие в праздничных, досуговых мероприятиях 40% (10 чел.)
* Развитие творческих способностей ребенка 20% (5 чел.)
* Организация кружков, клубов и сообществ детей и взрослых по интересам 0% (0 чел.)
* Самоопределение, профессиональная подготовка ребенка 32% (8 чел.)
* Формирование здорового образа жизни 76% (19 чел.)
* Духовно-нравственное воспитание 80% (20 чел.)
* Воспитание семейной культуры 100% (25 чел.)
* Формирование информационной культуры 4% (1 чел.)
* Другое 0% (0 чел.)
* На девятый вопрос **Как Вы считаете, что мешает результативному взаимодействию ДОУ с семьями учащихся?** большинство опрошенных 60% (15 чел.) ответили, что это занятость родителей; по 20% (по 5 чел.) выбрали вариантами ответов - непонимание родителями важности сотрудничества с ДОУ для решения вопросов воспитания и обучения ребенка и незнание родителями возможностей сотрудничества.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод, что родители понимают важность перехода ДОУ на новые образовательные стандарты и в целом готовы к сотрудничеству, взаимопониманию и к совместному взаимодействию семьи и ДОУ.