**Конспект занятия по развитию финансовой грамотности. Идем в магазин.**

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально и финансово грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования функциональной и финансовой грамотности ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции предметов системы дошкольного образования; активном взаимодействии с родителями. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

**Тема: Мы идём в магазин**

Цель: Развитие логического мышления и социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

1) Развивать умение подбирать обобщающие понятия к ряду предметов.

2) Совершенствовать умение группировать предметы по определённым признакам.

3) Развивать умение сравнивать предметы по трём и более признакам.

4) Формировать умение следовать по инструкции, а также действовать по аналогии.

5) Развивать образное мышление, воображение, зрительное внимание, память.

6) Воспитывать гуманное отношение к пожилым людям.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные карты-таблицы к игре «Найди девятый» (4 шт.) ; витрины магазинов; вывески с названиями отделов (4 шт.); товары бытовой химии, игрушки, в том числе резиновые и меховые медведи, пакет с ручками, конфеты двух – трёх сортов, обувь, фрукты, овощи, записка, игра «Дары природы».

**В:** Ребята, давайте поприветствуем гостей и начнём наше занятие.

**Вводная часть**

**В:** Ребята, послушайте и отгадайте загадку

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин).

**В:** Ребята, я предлагаю нам сегодня отправиться в магазин за конфетами! Хотите?

**Основная часть:**

**В:** А что можно купить в магазинах? (хлеб, мыло, сметану, торт, шапку, игрушку, рис, бананы, диван, и др.).

**В:** Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся.

**Игра «Назови одним словом»** (на развитие обобщения)

**В:** Хлеб, бананы, молоко, макароны, печенье — всё это как мы назовём одним словом? Продукты! Значит, какой магазин, если в нём продаются продукты питания? *Продуктовый.*

Куртка, носки, платье - что это всё? (одежда). Значит, какой магазин, если в нём продаётся одежда? (*магазин одежды*). Какая ещё одежда в нём может продаваться? (дети перечисляют).

Диван, кровать, стол – одним словом (мебель), значит магазин *мебельный.* Какая ещё мебель в нём может продаваться? (перечисляют).

Сапоги, валенки, ботинки – это обувь, значит *обувной* магазин. Какая ещё обувь в нём может продаваться?

Молоток, топор, плоскозубцы - рабочие инструменты, значит магазин *рабочих инструментов.*

Орхидея, роза, кактус - цветы, значит магазин *цветочный.*

**В:** Да, чуть не забыла, сегодня утром мой знакомый дедушка попросил меня купить ему в магазине продукты и внучке игрушку. Ребята, давайте заглянем в пакет за списком товаров, которых нужно купить (вытаскиваю 4 таблицы с запиской).

**Игра «Найди девятый»** (на развитие логического мышления, аналогии)

**В:** (читаем записку) «Купите мне то, что должно быть в пустой клеточке» Здесь ещё написано: «Они должны быть: 10-го размера, туалетное детское, меховой бурый, зелёные 3 штуки». Похоже, что ответы мы найдём только в магазине. Ну что ж отправляемся.

**В:** Нам с вами ещё нужно купить конфет (напоминаю). Вот бы всё это купить сразу в одном месте. Как называют крупный магазин, в котором продаются и продукты, и игрушки, и моющие средства? (супермаркет). Правильно, и он как раз перед нами, а в нём разные отделы. Я думаю, что этот супермаркет необычный. Как вы думаете? Давайте подойдём.

**В:** Ребята, мы свами пришли в магазин – что нужно сделать?

**Дети:** Поздороваться!

**В.:** Правильно. Посмотрите, перед нами продавец. Давайте поздороваемся.

**Д.:** Здравствуйте.

**Продавец:** Здравствуйте. Вы попали в необычный супермаркет. Здесь товары продают не за деньги, а за загадки. Я вам загадаю загадку, а вы должны её отгадать чтобы получить нужную вещь. Перед вами отдел ***«Ч и с т ю л я».*** Как вы думаете, ребята, что продаётся в этом отделе? (моющие средства или бытовая химия).

**Игра «Что лишнее»**

**В:** Как вы думаете, чего не должно продаваться в этом отделе? (дети находят 2 лишних предмета: банан, сланцы). Правильно! Наверное, продавец что–то перепутал. Что нам здесь нужно взять? (туалетное детское, показываю продавцу карточку с предметами гигиены)

**Продавец:** Слушайте загадку:

Познакомиться готов?

Я бываю всех цветов.

Ручки моешь? Очень мило,

Значит, пригодиться… (мыло)

Правильно мыло. (подаёт с витрины мыло).

*Подходим к следующему отделу*.

**В:** читаем вывеску: отдел ***«К а б л у ч о к».*** Как вы думаете, ребята, что мы можем купить в этом отделе? Скажем одним словом… (обувь). (рассматриваем обувь и видим, что они перепутаны)

**Игра «Что изменилось»?** (на развитие зрительного внимания)

**В.:** Ребята, посмотрите, как стоит эта обувь? Ведь в магазине нужно ставить всё на свои места. (дети меняют местами, как нужно). Что нам здесь нужно было купить? (что-то 10-го размера) Показываю продавцу карточку с обувью

**Продавец:** Отгадайте загадку:

Обувь открытую носят в жару,

Их я надену тотчас поутру.

Из ремешков и подошвы обувка,

Пальчикам нашим – свобода, продувка.

                                   (сандалии)

Правильно, это сандалии. (подаёт нам сандалии) А мы идём дальше.

**В:** Часть покупок мы уже с вами сделали, немного отвлечёмся

**Физкультминутка**

Мы пойдём с тобой

В магазин обувной.

Купим чешки для зарядки,

Сапоги, - копать чтоб грядки,

Валенки – не замерзать,

Туфли, чтобы танцевать.

**В:** Пойдёмте дальше за покупками. (Читаем вывеску) отдел ***«Л а к о м к а».*** Что здесь можно купить, ребята? (продукты). Что нам нужно здесь купить (зелёные 3 штуки, конфеты по 10 штук каждого сорта). Показываю продавцу карточку с продуктами.

**Продавец:** Конечно, (удивлённо) но только здесь, почему-то, всё перепутано, - наверное, это сделал какой-то рассеянный покупатель. Давайте мы разложим всё по своим местам.

**Игра «Овощи, фрукты, конфеты»** (на развитие классификации)

**В:** Девочки разложат овощи и фрукты, а мальчики – конфеты (шоколадные и карамельки) по отдельным контейнерам.

**Продавец:** Молодцы. А теперь послушайте загадку:

Круглое, румяное,

Сочное и сладкое,

Очень ароматное,

Наливное, гладкое,

Тяжелое, большое,

Что это такое? (яблоко)

Вся она из шоколада –

Ребятня всегда ей рада!

В гости вас зову я к чаю,

Вкусной сластью угощаю.

Догадаться просто – это

Шоколадная (конфета).

(берём яблоки и конфеты).

**В:** Прошу, уважаемый продавец, нам нужно сделать ещё одну покупку (показываю последнюю карточку с игрушками). Читаем название отдела: отдел ***«С л о н ё н о к».*** Что здесь может продаваться, ребята (игрушки). Что нам здесь нужно купить (мягкую игрушку).

**Продавец:** Тогда ещё одна загадка:

Он – любимая игрушка,

Спит со мною на подушке.

Мы гуляем с ним вдвоём, –

Дружно, весело живём!

Я ему читаю книжки –

Это плюшевый мой ... (мишка).

**Продавец:** Сколько здесь медведей, Костя? (здесь три медведя). Они все разные или одинаковые (разные)

**Игра «Сравни медведей»**

**В:** Чем похожи медведи (цветом) А чем они отличаются (размером, материалом: резиновый и меховые). Выбираем одного медведя. Складываем в пакет.

**В:** Вот, кажется, мы сделали с вами все покупки, вечером я передам их дедушке, а конфеты мы с вами попробуем в группе.

**В.:** Ребята, что нужно сказать на прощание? (Ответ детей) Правильно. До свидания.

**В,:** Ну вот мы с вами вернулись из магазина.

 **Игра «Ассоциации»**

**В:** Ребята, а откуда продукты попадают в магазин?) Давайте поиграем в игру. Нужно подобрать карточки по смыслу и понять, что откуда берётся. *Игра «Дары природы»*

**Итог**

- Ребята, куда мы сегодня с вами ходили? (в большой магазин, супермаркет)

-Что покупали? По чьей просьбе?

- В каких отделах магазина побывали?

- За что мы покупали вещи в этом необычном супермаркете? (за загадки)

- Вам понравилось делать покупки?

- Мне тоже было с вами интересно. На этом наше занятие закончено. Давайте попрощаемся с гостями.