**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о людях разных профессий; воспитывать уважение к т руду людей разных профессий.
**Задачи:**

* Знакомить детей с трудом людей разных профессий; раскрыть понятие, что такое «профессия», подчеркнуть ее значимость и пользу, которую она приносит людям;
* Упражнять в отгадывании загадок, группировке предметов по признаку, назывании действий предметов;
* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; закреплять знание о составе числа «5»; уметь ориентироваться в пространстве;
* Развивать воображение, фантазию, логическое мышление, внимание, грамотную правильную речь, коммуникативные навыки;
* Воспитывать осознанное желание детей в выборе той или иной профессии, бережное отношение и уважение к труду людей;

**Словарь:** космонавт, строитель, скульптор, архитектор, хореограф, композитор и т.д.; инструменты, острые, стеклянные, металлические; подстричь, пришить, рисовать, красить, взвесить, измерить; нужная, полезная, важная.

**Оборудование:**

* Компьютер для показа слайдов с изображением людей разных профессий; рабочие карты к проведению сюжетно-ролевых игр («Больница», «Повар», «Ателье», «Магазин» и т.д.);
* Стихи, загадки о профессиях; дидактический материал к речевым играм; атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
* Костюм Незнайки, аудиозаписи («Чнга-Чанга», «Прекрасное далеко» из сборника «100 лучших детских песен»).

**Организация детей:** дети свободно располагаются в группе.
**Ход занятия**

 *Дети свободно располагаются перед воспитателем. На экране демонстрируются слайды с изображением людей разных профессий. Раздается стук, и в группу входит Незнайка, здоровается.*
Незнайка: Я к вам пришел, потому что хочу выбрать себе, когда вырасту, какую-нибудь профессию, но не знаю, какую!? Помогите мне пожалуйста!
*Воспитатель и дети приглашают Незнайку тихо пройти, сесть и внимательно все слушать и запоминать.*
Воспитатель: О чем же мы сегодня с вами будем говорить?
Дети: Мы будем говорить о профессиях.
Воспитатель: Да, ребята, вы правильно догадались: у нас сегодня будет разговор о людях разных профессий. Что мы знаем об этом? Какие профессии людей вы увидели на экране? *(Ответы детей)* Что такое профессия? *(Ответы детей)*
Воспитатель: Профессия — это дело, работа, которой занимается человек. Какая это работа? Какой это труд? *(Ответы детей)*
Воспитатель: Это труд, приносящий пользу другим. Это нужная и полезная работа. В садике у нас трудится много взрослых людей. Они заботятся о нас и нам это очень приятно! Давайте прочитаем стихи о труде и профессиях взрослых. *(Дети читают стихи)*
Встанет дворник во дворе, снег расчистит во дворе.
Дворник мусор уберёт, и песком посыплет лёд.

Летят опилки белые, летят из-под пилы.
Это плотник делает, окна и полы.

Добрый повар в колпаке, с поварёшкою в руке.
Он готовит на обед кашу, щи и винегрет.

Все болезни лечит врач, он уколет ты не плачь.
Веселей смотри вокруг, детский врач - ребятам друг.

Со свистом поезд мчится, не может опоздать.
Я стану машинистом! А ты кем хочешь стать?
Воспитатель: Молодцы! Какие красивые стихи вы прочитали! Сколько профессий вы назвали? Незнайка, ты запомнил? Назови! *(Незнайка называет, дети помогают – 5 профессий)*
Воспитатель: А как выдумаете, какая профессия самая важная? *(Дети отвечают)*
Проводится игра**«Что было бы, если бы?»**
А сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы?» а вы будете отвечать. Представьте себе, что было бы, если бы не было врачей? Поваров, строителей, парикмахеров? *(Дети отвечают на каждый вопрос.)*
Воспитатель: Значит можно сделать вывод: «Все профессии важны - все профессии нужны». Ой, ребята, Незнайка хочет загадать нам загадки. Ему в этом помогут его друзья! Ну-ка, Незнайка, загадывай свои загадки, а мы будем их отгадывать! *(Дети загадки читают)*
Железная сестрица, зубаста и остра.
Её и клён боится, и тополь, и сосна.
И даже дуб боится, попасть под зуб сестрицы.
(пила)
Скручена, связана, на кол посажена.
По двору пляшет.
(метла)
Из железа тучка, е6сть у тучки ручка.
Это тучка по порядку, обойдёт за грядкой грядку.
(лейка)
Птичка невеличка, носик стальной.
Хвостик льняной.
(иголка с ниткой)
Сам худ, а голова с пуд.
(молоток)
Воспитатель: Незнайка, ребята правильно отгадали твои загадки? *(Незнайка хвалит детей)*
Воспитатель: Ребята как одним словом можно назвать пилу, метлу, лейку, иголку, молоток?
Дети: Инструменты.
Воспитатель: Посмотрите на картинки! Сколько предметов на них изображено? Какой цифрой обозначается? Которая по счету пила? (слева направо). Расскажите о составе числа «5» *(Дети отвечают)* Молодцы!
Воспитатель: Да, ребята чтобы человек любой профессии мог работать хорошо, люди придумали и изготовили инструменты и разные предметы, которые помогают им в работе.
Следующая игра называется**«Кому что нужно?»** Сейчас к нам придут дети, которые сыграют роль повара, врача, парикмахера, продавца. А как называется профессия людей, выступающих на сцене и играющих разные роли? (*Дети отвечают – артист).*
Воспитатель: Вот, сейчас перед нами и артисты, и врач, и продавец, и парикмахер, и повар. Посмотрим, кому, что нужно. *(Воспитатель объясняет правила игры: каждый артист должен встать в обруч, а остальные дети берут по карточке с изображением инструмента и под музыку бегают вокруг стола. Как только музыка заканчивается дети, определив, кому нужен этот инструмент, подходят к ребёнку, изображающему данную профессию. Побеждает та команда, которая быстрее соберётся у своей профессии. Игра повторяется 2 раза)*
Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились.
**Физкутминутка**
Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть. Под мелодию «Чунга-Чанга» мы с вами как актёры будем изображать людей разных профессии. Незнайка, делай вместе с нами! Смотрите на меня и повторяйте движения. *(Дети имитируют движения водителя, лесоруба, дровосека, художника, балерины, садовника, дворника.)*
Воспитатель: Вы совсем освоились с этими профессиями. Молодцы. А что мы еще хотим знать? Почему? Как мы должны относиться к инструментам и орудиям труда? *(Ответы детей)* Мы должны их беречь, следить за исправностью: инструменты должны находиться в порядке. Они помогают нам в работе, приносят людям пользу.
Воспитатель: Следующая игра называется **«Сделай то, что я скажу.»** Сейчас я раздам вам по одной картинке с изображениями инструментов и прошу встать и подойти ко мне тех, у кого такие инструменты: острые, стеклянные, металлические, нужные необходимые*. (Дети выполняют задание)*
Воспитатель: Молодцы, с заданием справились.
Воспитатель: Чтобы быть хорошим врачом, летчиком, учителем, что для этого нужно? *(Ответы детей)* Надо многому учиться: быть дисциплинированным, внимательным, делать зарядку, кушать, заниматься, быть вежливым и добрым, дружить с ребятами и заботиться о других.
Воспитатель: А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы сыграем в игру **«Кому принадлежит фраза?»** вы будете отвечать, человек какой профессии мог сказать данную фразу.
- Как вас подстричь? Чёлку по короче? (парикмахер)
- Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 3 (учитель)
-Несите кирпичи и цемент (строитель)
-Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)
-Откройте рот и скажите, а –а –а –а –а –а (врач)
-Какие пуговицы пришить вам на эту блузку - чёрные или белые? (портной)
- Сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец)
Воспитатель: Какие вы внимательные и умные. Чтобы с нами не произошло смешных и неприятных историй, мы сейчас с вами сыграем еще в одну игру: **«Путаница»** Вы должны найти ошибку в словах.
-Повар приготовил вкусный дуб (суп)
-К больному пришёл грач (врач)
-Садовник поливает из шейки цветы (лейки)
-Водитель сидит за кулем (рулём)
-Портной сшил плач (плащ)
Воспитатель: Молодцы! Вы всё верно отгадали. А сейчас прошу всех выйти ко мне. Мы с вами поиграем в игру с мячом. Я буду называть инструменты, а вы ответите, что с этим инструментом делают, какие действия совершают.
Ножом - режут
Метлой - метут
Пилой - пилят
Из лейки - поливают
Топором - рубят
Лопатой - капают
Иглой - шьют
Расчёской – причёсываются
Кистью – рисуют
Воспитатель: Все должны трудиться! Мы в садике и дома тоже трудимся и добросовестно выполняем свою работу, ведь она приносит пользу людям.
Воспитатель: Ребята, как вы понимаете пословицу: «Труд человека кормит, а лень портит».  *(Дети отвечают)*
Воспитатель: Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять свою работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу, и мы с вами знаем, что «Все профессии нужны – все профессии важны».
*На экране появляются картинки с незнакомыми профессиями. (Воспитатель знакомит детей с этими профессиями)*
Воспитатель: Ребята, из каких источников мы узнаем о неизвестных профессиях, об интересных людях? *(Ответы детей)*
Воспитатель: Правильно. Мы узнаем об этом из интернета, энциклопедий, чтения художественной литературы, просмотра картин, телепередач и др. Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. За хороший труд, за заслуги перед отечеством люди получали награды (космонавты, художники, ученые, сталевары и т.д.). Каждый должен выполнить добросовестно свою работу, с пользой для других. Мы, когда вырастем, тоже выберем себе интересную профессию, приносящую пользу другим людям.
Воспитатель: Незнайка, понравилось тебе сегодня у нас? Ты все понял?
Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру: **«Кем быть?»**, Незнайка, поиграй с нами! *(Дети распределяются по игровым зонам; подбирают себе игровой материал, создают развивающую игровую среду, используют рабочие карты – алгоритмы проведения игры; на столах разложены материалы для изготовления инструментов для разных трудовых действий – «мастерская». Проводятся свободная игровая деятельность детей).*
**Обобщение занятия.** *Незнайка всех благодарит и прощается.*