***НОД День смеха***

***«1 апреля никому не верю»***

Цели:

- создавать условия для сплочения детского коллектива;

- формирование потребности общения со сверстниками;

- сохранение психологического здоровья **детей**;

- формирование положительных эмоций.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство юмора;

- развивать творческую активность, ловкость, смекалку.

- развить внимание и память;

- расширять кругозор.

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Сегодня 1апреля! Это День **Смеха**. Сегодня смеются по всему миру, шутят над друзьями, придумывают всякие розыгрыши. Предлагаю поиграть всё за мною повторять!

Муз. рук. Всюду праздник и потеха, все смеются от души.

Это к нам вагон со **смехом** в детский садик привезли.

Где моя большая ложка? Открывайте шире рты.

Вместо каши и картошки будем кушать мы смешки!

(Под шуточную **музыку с детским смехом**, муз. рук. кормит ребят смешками, из большой деревянной ложки)

В праздник-безобразник и в праздник простаков, я предлагаю превратиться в весёлых животных, которые очень любят петь. (Муз рук. Делимся на **группы-телята**, котята и козлята. Исполнять мы будем песню «Весенний хоровод» голосами животных.)

"Веселый хор"

Муз. рук. Присаживайтесь ребята на стульчики, а у меня для вас есть весёлые пословицы. Ваша задача найти правильный ответ!

Гусь свинье.

• не спонсор;

• не товарищ;

• крыльев не привяжет.

После драки.

• все к мамкам бегут;

• кулаками не машут;

• уже не страшно.

Без труда не вытащишь и.

• жвачку из волос;

• рыбку из пруда;

• конфету из кармана.

Бесплатный сыр бывает только.

• в гостях;

• в мышеловке;

• в грязной луже.

Муз. рук. Что-то мы с вами совсем засиделись, предлагаю поиграть белочку за хвост поймать.

Игра *«Поймай белку за хвост»*

(первому ребенку надевают шапочку белочки, а последнему – хвостик. С началом **музыки** первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)

Муз. рук. Есть ещё одна игра бегать любите вы?

Дети. Да.

Вокруг стульчиков бегите,

Стульчики скорей займите.

Игра *«Кто здесь лишний»*

*(Сначала играют мальчики потом девочки)*

(Дети бегут вокруг стульчиков под **музыку**, как только **музыка останавливается**, дети садятся на стульчики. Ведущий с каждым повтором, стульчики убирает. Кому стульчика не хватило, выбывает из игры)

Муз. рук. Ой ребята, кажется дождик начинается, да не простой. А лимонадный!

Игра *«Солнышко и дождик»*

***Конкурс «Скучно так сидеть»***

*Вдоль противоположных стен зала стоят стулья. Дети садятся на стулья около одной стены. Читают стишок:*

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга все глядеть.

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

*Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и стараются занять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Потом убирают два стула.*

*Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул.*

Муз. рук

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? *(Дети: Да)*

Значит, мне пришла пора

Попрощаться детвора!

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбаться!

И веселыми такими оставаться!