Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №3

Лесной МО с.Сорогожское

Открытое занятие в форме квест-игры

Тема: ***«Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги»***.

(Конкурс «Воспитатель года 2024)

Подготовила: Филиппова О.М. – воспитатель высшей квалификационной категории

Февраль 2024 год

**Тема: «Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги»**

**Цель:** Формирование познавательного интереса к сказке.

**Задачи:** Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, ключевым словам, предметам. Расширять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев. Развивать коммуникативные навыки, умение, общаться с взрослыми и сверстниками, развивать диалогическую речь. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, любовь к художественной литературе и бережное отношение к книгам.

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации.

**Материалы и оборудование:** Персонаж Баба Яга, деревья, видео послание от Бабы Яги, записки с заданиями, книга со сказками, цветы с персонажами сказок, мягкие игрушки (Волк, Лиса, Поросёнок, Заяц, Ёжик, Медведь), иллюстрации к сказке «Колобок»; стрелки, указывающие путь.

**Ход занятия:**

Вход детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть.

Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно! Ребята, а что такое сказка? (Необыкновенная история…)

Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит свои двери.

Скажите, откуда берутся сказки?

**Дети:** Их придумывают, пишут писатели, сказочники, народ.

**Воспитатель:** Скажите, а чему нас учат сказки? Ой, ребята, чуть не забыла, нам сегодня прислали видео послание. Давайте вместе откроем его и узнаем, что это за послание и от кого оно.

*«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы все ушли по домам, я прилетела к вам в группу и забрала все ваши сказки к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои задания. Если сделаете всё верно – сказки к вам вернуться, но, если хоть раз ошибётесь, не видать вам ваших сказок никогда. Будет путешествие занимательным. Слушайте внимательно. Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит. А кто невзначай уснёт – тот ни с чем и уйдёт. Баба Яга.»*

**Воспитатель:** Дети, кто это нам отправил послание? Не может Баба – Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята, как вы думаете, будем выручать сказки из беды?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь на поиски сказок. Для этого нам надо попасть в сказку. Встанем все вместе в круг и скажем:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

И в сказочном лесу очутись!

Ой, ребята, где это мы с вами оказались? (Звучит музыка)

На ёлочке какое-то письмо. Давайте почитаем.

*«Что ж ребята, приветствую вас в моём лесу. Не испугались вы ещё? Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить первое задание. Если справитесь, то найдёте следующее задание, если нет – останутся сказки в дремучем лесу, и вы вместе с ними.»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете мы справимся с этими заданиями?

Я сейчас подую на вас, и вы разлетитесь на пенёчки, присаживайтесь.

**Задание 1 «Отгадайте, в каких сказках встречаются эти персонажи?»**

(Под деревом сидят: Волк, Лиса, Поросёнок, Заяц, Ёжик, Медведь)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием. Стрелка указывает прямо, значит нам пора идти дальше.

(Находят конверт)

Присаживаемся, дети, на пенёчки и слушаем второе задание.

**Задание 2 «Расставьте в правильной последовательности героев из сказки «Колобок»**

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно очень постараться, Баба Яга всю сказку перепутала.

(Дети расставляют картинки в правильной последовательности)

**Воспитатель**: А вот и следующая стрелка. Идём дальше.

**Задание 3 «Цветочная поляна»**

**Воспитатель:** Дети, а ведь мы с вами попали на цветочную поляну сказок. А вот и цветочки, в них спрятаны герои сказок, которые совершали добрые сказочные дела.

- Возьмите цветочек, назовите сказочного героя и его добрый поступок.

(У меня красный цветочек, героиня Дюймовочка, она спасла ласточку, умирающую под землёй) и т. д.

(*«Петушок и бобовое зёрнышко»*, курочка помогла петушку)

(*«Доктор Айболит»*, спас больных зверей в Африке)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите ещё стрелка. Идём дальше.

(Подходят к избушке. Из неё выходит Баба Яга.)

**Баба Яга:** Чую, чую носом, ухом

Пахнет здеся русским духом.

Кто такие? Зачем пришли?

**Дети:** Здравствуй, Бабушка-Яга, мы - любители сказок.

**Баба Яга:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки, вижу, вы очень хотите найти волшебные сказки. Но у вас ничего не получиться, потому что для вас я приготовила сложные задания, с которыми вам не справиться возвращайтесь обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Баба Яга, у нас дети смелые, умные, находчивые. Не боимся мы тебя и твоих заданий. Правда, дети?

**Дети:** Правда!

**Баба Яга:** Тогда ответьте на мои вопросы. Готовы?

**Задание 4 «Вопросы по сказкам»**

- На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?

а) лыжи б) конь; в) печь. *(Емеля катался на печи)*

- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. *(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)*

- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?

а) сову; б) кошку; в) лису. *(Лису называют Патрикеевна)*

- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?

а) Медведь; б) Незнайка; в) Колобок. *(Из дома убежал Колобок)*

**Баба Яга:** Молодцы, на вопросы ответили. Но у меня для вас есть последнее самое трудное задание. Выполните его, так и быть отдам вам ваши сказки и отпущу вас домой. Готовы?

**Задание 5 «Отгадай сказку»**

1. На сметане мешён,

На окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок

Покатился…. (колобок).

2. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку бабушка ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну, подскажите, как звали её (Красная Шапочка).

3. У отца был мальчик странный

Необычный деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это? (Буратино, сказка о Золотом ключике).

4. Ах ты, Петя- простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. (Лиса и Петух).

5. Она живет в болоте

Ей грустно, от чего-то

Но стрелу она поймала

И женою тут же стала (лягушка) (царевна лягушка).

6.Уплетая калачи, ехал парень на печи

Прокатился по деревне

И женился на царевне (Емеля) (по щучьему велению).

7. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили.

Но костра горячий пар

Превратил девчурку в пар

Дед и бабушка в печали

Как же их дочурку звали (Снегурочка).

8. Отвечайте на вопрос

Кто в корзине Машу нес,

Кто садился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь

Кто же это был (медведь) (Маша и медведь).

9. На лесной опушке

Стояли две избушки

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому

Кто живет в избушке (заяц) (Заюшкина избушка).

**Баба Яга:** Ух, какие хитрющие! Все сказки отгадали!

**Воспитатель:** Почему ты такая сердитая, Бабушка Яга?

**Баба –Яга:** Никто меня не любит, в гости не приглашает, а мне одной так одиноко.

**Воспитатель:** Ты с нами попляши, повеселись души!

**Баба - Яга: Так** уж быть, повеселюсь

Я никуда не тороплюсь.

**Танец «Ай, да бабушка Яга!»**

**Баба – Яга:** Ох, наплясалась от души. Спасибо, вам ребята, вы меня очень порадовали. Поздравляю, все препятствия вы преодолели, и меня Бабу ягу не испугались, все мои задания выполнили и меня старушку повеселили. Вижу я, что вы любите и знаете сказки. И эту книгу с волшебными сказками я вам возвращаю.

(Баба яга открывает сундук и отдаёт детям книгу со сказками)

**Воспитатель:** Мы поставим эту книгу в наш книжный уголок и будем каждый день читать сказки. А теперь нам пора прощаться с Бабой Ягой и возвращаться в детский сад, возьмемся за руки закроем глаза и произнесем слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу. Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия! Ребята, вам сегодня было интересно путешествовать? Где мы сегодня побывали? Скажите, что было самым трудным, а что самым радостным в дороге? Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в страну Сказок.

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать!