**Сценарий деловой игры для детей**

**«Выборы президента леса»**

**Цель:**  
Сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.  
**Задачи:**  
- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России, уважения к государственным службам;  
- закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;  
- развивать мышление, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;  
- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.  
- активизация и обогащение словаря.  
**Словарная работа:**  
выборы, голосование, президент, выбирать, избирательная комиссия, бюллетень, избиратели, кандидаты. урна для голосований, право.  
**Материалы и оборудование**:  
• флаг РФ; района. области;  
• оформленное место для избирательной комиссии;  
• оформленные кабинки для голосования (ширмы);  
• игровые карточки : бюллетени для голосования; протокол избирательной комиссии;  
• « паспорт» для избирателей;  
• коробка, оформленная в виде урны для голосований;  
• плакаты на тему праздника.  
**Музыкальное оформление**  
*Зал оформлен в виде избирательного участка.*  
**Интеллектуальная разминка**  
**Ведущий 1:** Давайте вспомним, как называется государство, в котором мы живем? (Россия)  
Наше государство живет по своим законам.  
В каждом государстве есть свои символы: герб, флаг, гимн  
**Ведущий 2:** Кто управляет государством? (Ответы детей)  
Главный человек, который управляет государством – это Президент. Как зовут нашего президента?  
**Дети:** Президент России - Владимир Владимирович Путин.  
**Ведущий 1:** Правильно, в нашей стране президент В. В. Путин.  
Государство, область и наш район имеют свою символику – это герб и флаг. Как и в любом государстве, президент – глава государства.  
**Ведущий 2:**  
Знают взрослые и дети,  
Много разных прав на свете.  
Но хочу вам рассказать  
Я о праве избирать.  
  
Даже маленькие дети  
Обладают правом этим.  
Выбирают, с кем дружить,  
На какой кружок ходить.  
Что покушать, что надеть  
И какой мультфильм смотреть.  
  
А когда постарше станут,  
Выбирать не перестанут.  
В 18 лет ты сможешь  
Президента выбирать.  
Ты воспользоваться должен  
Своим правом избирать.  
  
Президент страны великой  
Очень умным должен быть.  
И тогда страной огромной  
Сможет он руководить.  
Должен он хорошим быть,  
Заботиться о людях.  
И тогда народ ему  
Благодарен будет.  
  
**Ведущий 1:**  
Сегодня мы с вами совершим прогулку по стране Выборов.  
В жизни любого человека часто возникают ситуации, когда важно не ошибиться и сделать правильный выбор. Мы выбираем, что нам надеть, куда пойти учиться, куда поехать отдыхать и т. д.  
От того, какой выбор мы сделаем, порой зависит вся наша дальнейшая судьба.  
Но сегодня мы поговорим с вами о выборах, как о способе участия в судьбе государства.  
Голосовать – это значит подавать голос за кого-либо.  
Тех, за кого идут голосовать на выборах, называют «КАНДИДАТАМИ». Кандидат на выборах - это человек, который решил использовать своё право быть избранным и заявил об этом в государственный орган.  
Те граждане, которые имеют право голосовать, называются избирателями. Вы знает, кто такой избиратель? Верно.  
Избиратель - это житель страны, который может прийти на выборы и  
проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет.  
На избирателе лежит большая ответственность. От его воли, компетентности, прозорливости зависти будущее страны.  
**Ведущий 2:** Для того чтобы лучше понять, что же такое выборы, предлагаю поиграть в увлекательную игру «Выборы в лесу». Представьте себе, что вы обитатели леса. И вот в лесу началась чехарда.

Хищные звери обижают беззащитных маленьких зверей, кто-то губит  
деревья в лесу, лес стал грязный, неубранный.  
Почему так произошло в лесу?

Чего зверям не хватает?  
Что им нужно, чтобы был порядок? (ответы детей)  
Так случилось потому, что в лесу не было настоящего хозяина.  
И вот звери приняли решение выбрать Президента леса, который наведет в лесу порядок и заставит вести себя хорошо.  
Назначили выборы и выдвинули кандидатов на пост Президента зверей.  
У нас есть кандидаты: медведь, волк, лиса, заяц, ёж.  
**Ведущий 1:** И просят их, ребята, рассудить,  
Кто же достоин президентом леса быть!  
Самим никак ответ им не найти,  
Вот и решили к нам за помощью прийти.  
**Ведущий 2:** Представляем кандидатов на пост президента леса  
**Ведущий 1:**  
Медведь - силён, хороший друг,  
Зверям всем помогает  
И много книжек разных он читает.  
Решил он школу для зверей открыть,  
Чтоб грамоте народ лесной учить.  
**Ведущий 2:**  
Заяц - любит развлекаться:  
Гулять, играть и хвастаться.  
А дело как до дела - то дойдет,  
Так испугается и на недельку пропадет.  
**Ведущий 1:**  
А вот очаровательный наш кандидат.  
Плутовка рыжая - Лиса.  
Частенько обещания раздавая,  
Она их быстро забывает.  
И говорит: «Приду и помогу».  
Потом кричит: «Сегодня не могу.  
Я завтра, может быть, приду,  
Если других дел не найду».  
**Ведущий 2**: А теперь приглашаем наших кандидатов для предвыборного выступления. Расскажите о себе  
**Лиса:**  
Обо мне кругом судачат, Но поверьте же друзья -  
В пользу хитрость то моя!  
Голосуйте - за меня  
Не пожалеете друзья!  
Всех врагов перехитрю -  
У меня сноровка -  
Я рыжая плутовка!  
**Заяц:**  
А я Зайка быстроногий Длинноухий, добродушный,!  
Голосуйте за меня -  
Не обижу вас друзья  
Накормлю морковкой сладкой,  
И капустой угощу -  
Я ведь всех вас так люблю.  
**Медведь**  
Голосуйте за меня -  
Я нашел в лесу колоду  
Ароматнейшего мёду!  
И теперь лесной народ  
Сладкой жизнью заживет!  
**Ведущий 1:** Дети, вы внимательно слушали выступления наших кандидатов? Помните, что они рассказывали о себе?  
Теперь каждый из вас должен подумать и решить, кто из зверей достоин победы?  
Ребята, Какими качествами должен обладать кандидат в президенты леса?  
А у нас на какие качества мы должны обращать внимание?  
(Честный, трудолюбивый, справедливый, умный, добрый, вежливый)  
Чтобы помочь нашим лесным жителям мы нужно выбирать самого достойного.  
А чтобы понять, кого из зверей большинство из вас хочет видеть Президентом леса, надо проголосовать.  
Ведущий Задача перед вами трудная стоит:  
Кто же из них достоин Президентом леса быть!  
Слово предоставляется председателю выборочной комиссии.  
  
**Игра – выборы**  
**Ведущий 2:** Для нашей игры мы изготовили специальные бюллетени.  
Напротив кандидатуры, за которую вы хотите проголосовать, необходимо поставит любой знак (галочку, птичку, крестик...).  
Внимание - Если вы вообще не поставите знак или поставите более одного знака, то такой бюллетень будет считаться недействительным. Но мы с вами ответственные граждане в страны и поэтому сделаем свой выбор.  
Чтобы подсчитать, сколько голосов отдано за каждого кандидата из зверей, нам нужна избирательная комиссия.  
**Ведущий 1:** Вот комиссия, друзья,  
С нею спорить нам нельзя.  
Давайте с ними познакомимся.  
Председатель избирательной комиссии……………………..  
Члены комиссии…………………………………………….  
Прошу членов комиссии занять свои места  
К членам комиссии идите,  
Свое имя назовите и паспорт покажите.  
Потом в кабинку отправляйтесь  
По одному, не забывайте.  
И тайно сделав выбор свой,  
Гордиться можете собой.  
Ведь каждый выполнил гражданский долг  
И победить достойному помог!  
*(Дети голосуют, затем садятся на стульчики) под музыку «Россия»*  
**1 член комиссии:** Голосование закрыто,  
Итоги подводить пора.  
**Ведущий 2:** А пока избирательная комиссия подсчитывает бюллетени,  
заполняет протокол об итогах голосования, у нас есть время поиграть.  
*Танец-игра «Вперед четыре шага»  
Танец Бум-бум ла –ла*  
**Ведущий 1:** Подсчет закончился! Ура!  
И победителя нам объявить пора!  
Принимаем решение с членами комиссии о кандидате, которого поддержали ребята.  
Председатель избирательной комиссии  
\_\_\_\_\_\_ победу одержал  
Ему народ свой голос дал.  
Стать президентом может только тот,  
Кто любит, уважает свой народ!  
Мы (\_\_\_\_\_\_ ) поздравляем  
Да удачи пожелаем.  
**Ведущий 2:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы очень хорошо справились с этими трудными заданиями.