**МДОУ детский сад №3**

**с.Сорогожское**

**Методическая разработка тематического сценария**

**по духовно-нравственному воспитанию дошкольников**

**Тема: «Добро и Зло»**

**(открытое занятие для родителей)**

**Воспитатели: Филиппова О.М.**

**Осипова Е.А.**

**Февраль 2025 год**

**Цель:** формирование у детей моральных представлений о положительных и отрицательных поступках, чувствах и эмоциях (добре и зле), на примере поступков людей, сказочных персонажей; формировать у детей внутреннее стремление помогать другим людям.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о значении слов: добро, доброта;
* формировать понимание добрых и злых поступков, умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
* стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
* развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
* способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей;
* поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

Словарная работа: развитие монологической и диалогической речи; активизация **словаря «благотворительность».**

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений о добрых поступках людей:

Е. Пермяк «Пичугин мост», В. Осеева «Просто старушка», «Волшебное Слово», Ш. Амонашвили «Доброта», А. Лопатина, М. Скребцова. «Беседы и сказки о семье», М. Скребцова. «Сердце матери», «Нежность»,

А. Лопатина. «Ежиха – портниха».

Прослушивание песни «Дорога добра» (из кинофильма "Маленький Мук"),

«Подари улыбку миру». Автор текста Сазонова, музыка А. Варламов.

Песня из мультфильма «День рождения Кота Леопольда», «Если добрый ты», «Улыбка» В. Шаинский.

Музыка во время прослушивания притчи: [Ennio Morricone](http://textpesni2.ru/band.php?artist=1962592) -LeVent, LeCri (Крик ветра).

**Форма организации детей:** НОД с показом презентации.

**Ход мероприятия:**

Ребята, сегодня мы будем искать ответ на вопросы: что такое доброта? зачем творить добро? что такое благотворительность. Мы научимся различать добрые и злые поступки, и поймем, какие поступки делают мир лучше.

- Свой рассказ, я хочу начать с притчи:

**Слайды со 2 по 7**

«Однажды старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь.

Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— Дедушка, а какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Дорогой мой, всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ребята, как вы понимаете эти слова? Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, если вы совершаете дурные поступки, часто злитесь, обижаетесь, во всем видите плохое – то значит, вы кормите злого волка. А если вы доброжелательные, дарите хорошее настроение, помогаете окружающим, совершаете хорошие добрые поступки – это значит, что вы кормите доброго волка.

**Слайд 8** «Добрый волшебник»

Дети, посмотрите, кто появился? - волшебник. Он добрый или злой? Как вы догадались? Хотели бы вы с ним встретиться? Подружиться? Почему?

**Воспитатель: Правильно, это добрый волшебник, он может сделать чудо.**

Добрый человек, значит он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, сердечный.

А еще он прислал нам письмо.

**Слайд 9** «Злой волшебник»

**Воспитатель:** Что вы скажете про этого героя? Он вам нравится или нет, почему? А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, грубый, жадный, завистливый.

**Воспитатель: Давайте прочтем его письмо.**

**Ребята, что он нам рассказал про себя, вы встречали таких людей?**

**А мы можем помочь ему стать добрее? Ответы детей.**

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а доброту можно увидеть? Ответы детей. Увидеть в поступках, чувствах человека.

**Слайд 10**

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру! Давайте встанем в круг.

Я вам хочу предложить поиграть в игру с мячом. Будем по очереди кидать мяч и заменять предложенные мной слова на добрые.

***Игра «Замени добрыми словами»***

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

Жадный - щедрый

Я принесла сегодня вот такой красивый красный клубок ниток. Хочу предложить поиграть в игру…

***Игра «Наши нити добра».***

Дети становятся в круг, по очереди называют добрые поступки, передавая клубок. Видите, ребята – если делать добрые дела, то мы все связываемся друг с другом невидимыми ниточками добра. Желаю вам всегда делать выбор в пользу добра и любви и дружить друг с другом, заботиться о тех, кто слабее и младше, помогать людям и быть отзывчивыми и милосердными.

**Слайд 10** «Оцени поступок»

А сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки, подумать и оценить поступки детей.

**Слайд 11**

**Воспитатель:** Посмотрите, какой это поступок. Почему вы так решили?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, это добрый, хороший поступок. Вырастет новое дерево, воздух станет чище, прилетят птицы. Будут радовать нас своим пением.

**Слайд 12**

**Воспитатель:** посмотрите, что делает мальчик?

Может он играет? Мальчик стреляет из рогатки, как он поступает? Почему?

**Слайд 13**

**Воспитатель:** - Ребята, рассмотрите эту картинку? Что на ней происходит? Ответы детей.

- Что делают малыши? (малыши играли, а большой мальчик, их обижает).

- Как играют дети? (ответы детей)

- Ребята, а как вы думаете, получается ли у детей игра? Почему (нет)?

Ответы детей: потому, что большой мальчик, не попросился в игру к младшим, а без разрешения сломал куличик, и этим обидел малышей. Один не хочет уступить другому, отбирает игрушки, злится и получается ссора. А все это происходит от злости, жадности и зависти.

**Слайд 14**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим следующий слайд, чем он интересен? Ответы детей.

Бывают ситуации, когда человек сам двигаться не может, и он вынужден находиться в специальном кресле, которое помогает ему передвигаться, гулять, любоваться природой, заводить друзей. Эти люди (с ограниченными возможностями здоровья) тоже хотят жить полной жизнью. Мальчик, который везет девочку в специальной коляске, (возможно, свою сестренку), совершает добрый, **милосердный п**оступок, гуляет с ней, и это ему нравится. Он понимает, чт**о девочке нужна его помощь.**

**Слайд 15**

**Воспитатель:** Какого человека мы назовём добрым?

Высказывания детей: Добрый человек любит своих родителей и друзей, хорошо относится к окружающим. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

**Воспитатель:** верно, ребята. Конечно, вы все правы. А, что такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

**Воспитатель:** Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, рассказ, человек, поступок).

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Я буду называть хорошие и плохие поступки детей.

Когда я назову хороший поступок, вы захлопаете в ладоши и улыбнётесь, а когда плохой - топаете ногами и хмуритесь.

Мальчик угостил девочку конфетой

Мальчик перевёл бабушку через дорогу.

Ваня забрал игрушку у малыша.

Саша дал свои варежки погреться Кате.

Маша помыла посуду.

Костя обозвал девочку плохим словом.

Игорь поделился своей игрушкой с другом.

Злата убралась в своей комнате.

Миша пролил чай на стол и убежал.

**Слайд 16**

**Воспитатель:** **А теперь я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам**

**Слайды с 17 по 20**

**Дети смотрят на слайды, и отгадывают имя доброго или злого героя.**

**Воспитатель:**

Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными, смелыми, отважными, бескорыстными)

Подумайте, почему люди совершают добрые дела, что они ждут взамен?

По-настоящему добрый человек за свои дела не ждет похвалы или награды, он делает это просто так! То есть он творит добро, благо для окружающих или по-другому это называется благотворительность. «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

**Слайд 21**

Давайте вспомним, в каких еще сказках борется добро и зло? **Ответы детей.**

**Слайды с 22 по 24**

**Слайд 25**

**Наши добрые дела**

**Воспитатель: Ребята, а какие добрые дела мы с вами совершали?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Посмотрите: … (обзор слайдов с добрыми делами детей)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**Дети, что нового, интересного и важного для себя Вы сегодня узнали? Как мы можем применить полученные знания?

**Дети**: Надо быть добрым, заботливым, вежливым. Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей. Доброта - это украшений нашей жизни.

**Воспитатель**: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Подумайте, кому могут помочь наши добрые дела? Как еще мы можем помочь окружающим людям?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:**

Как много у вас предложений.

**Слайд 34**

Звучит песня «Дорога добра» (из кинофильма «Маленький Мук»)

**Вручение родителям буклетов «Научите ребёнка доброте»**