**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;  
-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;  
-сигналы светофора, регулировщика;  
-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

-постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);  
-конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);  
-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;  
-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

-рассматривание иллюстраций, картин;  
-моделирование дорожных ситуаций;  
-обучающие и развивающие игры;  
-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;  
-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;  
-макет улицы с транспортными средствами;  
-схема маршрута безопасного движения в детский сад;  
-наглядно-иллюстративный материал;  
-обучающие и развивающие игры;  
-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;  
-детская художественная литература;  
-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;  
-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";  
-мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.  
4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;  
-родительские собрания, беседы с участием педагогов;  
-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);  
-открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;  
-совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**Основные направления**

**дошкольной программы по БДДТТ на  2018-2020г.**

**Цели и задачи программы**

1.Сохранение жизни и здоровья детей.  
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.  
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.  
4. Обучение основам транспортной культуры.  
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;  
- формирование навыков правильного поведения детей;  
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- познавательные игры;  
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;  
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

**Организационная работа**

- обновление уголков  безопасности;  
- организация проведения открытых занятий  и внеклассных мероприятий по ПДД;  
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листков, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

**Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований  по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;