Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -

Детский сад № 3

**Конспекты сюжетно-ролевых игр**

**по правилам дорожного движения**

**для детей дошкольного возраста**



Подготовила воспитатель

 Белякова Ю.В.

«**Путешествие на автобусе»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

* систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;
	+ способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;
	+ содействовать развитию правильного поведения на дорогах;
* поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы;
* использование проблемных ситуаций в процессе игры;
* использовать усложняющие задания для развития детей;
* воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

**Методы и приёмы:**

Словесный – рассказ, пояснения, одобрения, указания.

Игровой – использованы сюжет, игра.

Практический – показ, выполнение.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

физическое развитие.

**Атрибуты к игре:**

Письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса,

**Предварительная работа:**

1. циклы занятий из серии «Безопасность на дорогах»;
2. наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом;
3. рассматривание дорожных знаков;
4. загадывание загадок о транспорте;
5. дидактические игры «Угадай, какой это знак», «Запрещается-разрешается»;
6. придумывание рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

**Ход сюжетно-ролевой игры**

**Воспитатель:** Ребята,кто это к нам стучится.Сейчас я пойду и посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

**Воспитатель:** Это нам письмо прислал Дядя Степа.Вот что он пишет:

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера проезжал мимо вашего детского сада и видел, как вы играли на транспортной площадке. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы еще раз рассказать вам о них. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Степа».

**Воспитатель:** Ну что,ребята,поедем в гости к Дяде Степе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем же мы с вами к нему поедем?Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да,это автобус.И поедем мы на нем в Дяде Степе.Давайтепостроим автобус из стульев.

Дети строят автобус.

Воспитатель даёт индивидуальные задания для детей по конструированию автобуса (одни строят из стульев, а два ребёнка рисуют схемы автобуса).

**Воспитатель:** Давайте выберем водителя и кондуктора(дети выбираютводителя и кондуктора)

А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе?

Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Дядя Степа об этом позаботился и выслал нам вместе с письмом деньги на билет. Билет стоит десять рублей, берите, сколько вам нужно на билет.

Дети берут «монетки» на билет.

**Воспитатель:** Автобус готов,деньги на билет у нас есть,тогда поехали,занимайте места в автобусе.

Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

**Кондуктор:** Приготовьте,пожалуйста,деньги за проезд.

Кондуктор выдаёт билеты пассажирам.

**Воспитатель:** А чтобы нам было весело ехать,давайте споем песенку.

Песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края», «Голубой вагон».

Автобус останавливается.

**Кондуктор:** Остановка«Цветочный город».

Входит Незнайка, садится на место (индивидуальное задание для ребёнка, способного к импровизации).

**Кондуктор:** Незнайка,нужно взять билет.

**Незнайка:** Какой билет?Ах,билет,сейчас возьму.

Вытаскивает из карманов рогатку, болтики, гайки, бумажки, наконец

находит деньги и начинает считать. «Монеток» не хватает.

**Незнайка:** У меня не хватает на билет.А мне очень надо к дяде Степе,оннаучит меня правилам езды на велосипеде.

**Кондуктор:** Ну что ж,ответь на наши вопросы и можешь ехать.

**Воспитатель:** (задает вопросы Незнайке о правилах поведения в транспорте)-Как правильно себя вести в автобусе или маршрутке? -Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

Незнайка отвечает не всегда правильно, дети ему помогают.

**Водитель:** У меня случилась беда,Я проколол колесо гвоздем,теперь нужнопоменять его. Кто мне поможет?

*(Задание усложняется: дети должны помочь продумать варианты, способы замены колеса, выслушиваем их предложения).*

Дети помогают водителю поменять колесо с помощью игры.

Игра «Собери колесо»

(дети в командах составляют колесо из частей, выбирая подходящие по структуре).

**Водитель:** ну вот и все,можно ехать дальше.

Автобус останавливается.

Входит полицейский дорожно-патрульной службы (индивидуальное задание для ребёнка).

Обращается к водителю и пассажирам.

**Полицейский:** Сегодня на дорогах нашего города проходит акция«Знаете ли выправила дорожного движения? » И вы будете ее участниками. Согласны?

**Дети:** Да!

**Полицейский:** Тогда начнем.

Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (светофор)

Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор»

(На красный свет дети стоят, на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)

А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?

Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

**Полицейский:** Ну вот,молодцы вы,ребята!Быстро справились с моимизаданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Наконец дети прибывают на свою остановку, их встречает дядя Стёпа (роль исполняет ребёнок). Он очень рад гостям и хочет с ними повеселиться.

Воспитатель предлагает потанцевать, поиграть.

Девочки исполняют танец с зонтиками.

Подгруппа детей танцуют танец «Мой сладкий пупсик».

Воспитатель читает стихотворение:

Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи

Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.

Регулировщик – светофор, как дирижёр в оркестре,

Укажет он кому идти, кому стоять на месте.

Наезда можно избежать и столкновенья тоже –

На перекрёстках всех дорог наш светофор поможет.

Со светофором я дружу, внимательным бываю,

На красный свет я не хожу, зелёный ожидаю!

**Воспитатель:** а теперь пойдём на прогулку и поиграем в подвижные игры«Цветные автомобили», «Светофор», «Извилистая тропинка».

**Сюжетно- ролевая игра «Мы- юные пешеходы»**

**Задачи**:

* Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле.
* Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье.
* Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора.
* Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.
* Расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности.
* Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге.
* Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

**Материал.**

Разметка (пешеходный переход) Светофор; дорожные знаки; иллюстрации по правилам дорожного движения; игрушки: мяч, книжка; заготовки дорожных знаков; цветные карандаши.

**Предварительная работа.**

1. Наблюдения за проезжей частью дороги, обучение правилам её перехода на внутреннем дворе детского сада.

2. Знакомство с дорожными знаками.

3. Игры – тренинги на развитие наблюдательности и памяти, глазомера.

4. Сюжетно – ролевая игра «Водители», развивающая игра «Светофорчик».

5. Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге.

6. Экскурсия на проезжую часть главной дороги.

**Ход занятия.**

***Воспитатель: -*** Ребята,я приглашаю вас на урок в школу юных пешеходов.Носначала выучим девиз: «Делаем ребятам предостережение! Выучить срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители».

*Воспитатель обращает внимание на выложенную дорогу.*

***Воспитатель: -*** А вот и улица,по которой мы пойдём в школу.На какой свет

светофора можно переходить улицу!

***Воспитатель: -*** Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

* Жёлтый свет на пути – приготовьтесь идти.
	+ Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

*(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой)*

***Воспитатель:*** -Подождите–ка,подружки,Где у вас глаза, где ушки? дело кончится печально,

может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня.

И не место для бесед.

*Воспитатель берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. На светофоре горит красный свет.*

* ***-*** Светофор даёт приказ–Зажигает красный глаз.И когда зажжётся он,Всестоят – таков закон.

На светофоре зажигается жёлтый свет, затем зелёный.

***Воспитатель: -*** Теперь горит зелёный свет–Свободен путь,препятствий нет!

*Дети переходят улицу. Последний мальчик, нёсший мяч, начинает играть мячом на дороге.*

* + Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда умчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой… *Воспитатель отбирает мяч у ребёнка.* ***Воспитатель: -*** На проезжей части,дети.Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки.

На дворе и на площадке.

* Молодцы ребята! Вы почти все соблюдали правила дорожного движения и благополучно добрались до Школы юных пешеходов.
* А теперь рассаживайтесь. Сейчас мы поиграем, проверим, как вы знаете правила поведения на дороге. Вы готовы заниматься?
* Сегодня, мы в школу шли пешком. А как можно ещё добраться до школы? ***Ребёнок: -*** На легковой машине.

***Воспитатель: -*** Кто знает,как правильно должен ребёнок ездить в машине?

***Ребёнок: -*** На заднем сидении.

***Воспитатель: -*** Правильно.На заднем сидении в специальном для перевозкидетей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

***Воспитатель: -*** Как вы думаете для чего это нужно делать?

***Ребёнок: -*** Для безопасности здоровья.

***Воспитатель: -*** Дети до12лет должны сидеть в специальном детскомудерживающем устройстве (кресле) и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте. Таким образом, предотвращает травмы.

* Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах пешеходам и водителям?

***Ребёнок: -*** Дорожные знаки.

***Воспитатель: -*** Правильно,это дорожные знаки.Вспомним,ребята,на какиетри группы можно разделить все знаки?

***Ребёнок: -*** Предупреждающие,разрешающие,запрещающие.

***Воспитатель: -*** А теперь для вас задание.Видите,у меня лежат знаки,давайтемы с вами, по очереди, попробуем рассказать про них.

***Дети: -*** «Внимание дети!».Это предупреждающий знак.Он становится возлешколы, чтобы водители были осторожными.

* «Проезд закрыт». Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где люди могут спокойно перейти дорогу под землёй.
* «Внимание, опасность!». Это предупреждающий знак.
* «Место стоянки». Это разрешающий знак.
* «Проход закрыт». Это запрещающий знак.

***Воспитатель: -*** «Каким цветом нужно раскрасить эти знаки?»*(Дети закрашивают знаки и называют каждый свой знак)*

**Физ. минутка (для глаз).**

***Воспитатель: -*** А теперь послушайте стихи.Там,где нужно вы должны

отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

***Воспитатель: -*** Кто из вас идёт вперёдТолько там, где переход?

***Дети: -*** «Это я,это я,это все мои друзья!»

***Воспитатель: -*** Кто летит вперёд так скоро,что не видит светофора?*(дети молчат).*

* Кто, из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(дети молчат)*
* Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет. ***Дети: -*** «Это я,это я,это все мои друзья» ***Воспитатель: -*** Я вижу,вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного

движения. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Рассуждалки».

* Ты переходишь улицу в положенном месте на зелёный сигнал светофора, но когда ты оказался на середине, загорелся жёлтый свет. Что ты будешь делать? Покажи и расскажи.
* Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?
* Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, на которой ездят машины. Как ты поступишь?
* Вы, ребята оказались очень способными учениками в школе «Светофорчик», знаете много правил, которые, я уверена, вы всегда будете соблюдать.

Город, в котором мы с вами живём, Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок.

Как правильно улицу нам перейти. В машине родителей в кресле сиди. Ремень пристегни и весело в путь.

Правила эти ты не забудь!

**Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»**

**Информационная часть.** Рассказать детям:об обязанностях пешеходов;

* том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах;о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных

знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

**Атрибуты:** набор дорожных знаков,пешеходных дорожек;накидки,обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам.

**Создание проблемной ситуации** —Дети отправились на экскурсию по

городу.

**Задача детей:** выбрать безопасный путь,соблюдать правила дорожного

движения. — Что случится, если не будет дорожных знаков

**Задача детей:** вспомнить значение дорожных знаков.

**Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»**

**Информационная часть.** Рассказать детям: —о правилах поведения вобщественном транспорте и обязанностях пассажиров; — о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; — правилах поведения в легковом автомобиле; — познакомить с профессией кондуктора. **Атрибуты:** шапочка кондуктора,таблички остановок Созданиепроблемной ситуации — Детей пригласили в музей.

**Задача детей:** подобрать безопасный способ передвижения.

***Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».***

**Информационная часть:** Рассказать детям о дорожно-транспортных

происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в

неустановленных местах;погодные условия; неожиданный выход

пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора;

игры в неустановленных местах. познакомить, со специальным

транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки

синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы).

**Атрибуты:** набор дорожных знаков,пешеходные дорожки;накидки,

обозначающие различные виды обычного и специального транспорта;

иллюстрации специального транспорта

**Создание проблемной ситуации**—На вызов едет пожарная машина.

**Задача детей:** организовать движение других транспортных.

**Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»**

Информационная часть. Рассказать детям:

об обязанностях пешеходов;

* том, где разрешается ходить;
* правилах перехода в установленных местах;
* том, что запрещается пешеходам;
* классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты:

Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; Накидки, обозначающие различные виды транспорта; Иллюстрации по дорожным знакам Создание проблемной ситуации Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

**Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»**

Информационная часть. Рассказать детям:

* правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;
* том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой;

правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с профессией кондуктора Атрибуты:

Шапочка кондуктора,

Таблички остановок

Создание проблемной ситуации

Детей пригласили в музей.

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

**Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»**

Информационная часть

Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах:

движение и переход дороги в неустановленных местах;

погодные условия;

неожиданный выход пешеходов на проезжую часть;

переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах.

Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками

(проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные

звуковые сигналы)

Атрибуты:

Набор дорожных знаков,

пешеходных дорожек;

Накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта;

Иллюстрации специального транспорта

Создание проблемной ситуации

На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных средств