|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по безопасности «Осторожно! лед»](http://doshkolnik.ru/obzh/12442-konspekt-zanyatiya-po-bezopasnosti-vo-mladsheiy-gruppe-ostorozhno-led.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:**Развитие познавательного интереса.**Задачи:*** знакомить детей с правилами поведения на улице;
* формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника по теме: “Значение и свойства песка”;
* развивать у детей навыки самосохранения в экстремальных ситуациях;
* обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

Материалы и оборудование: песок; детская лопатка; демонстрационные картины о зиме, дети на горке; аудиозапись песни ***«Зимняя песенка»***;Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе во время прогулок; изучение свойств снега *(мокрый, замерзает)*; чтение произведений о зиме.Ход.В: Беседа по картинке пВ: скажите, что сделал мальчик. Это хороший поступок? *(ответы детей)*В: ребята, а почему люди падали? *(ответы детей)*В: да было скользко.В: а откуда появился лед? *(ответы детей)*В: верно, это выпавший снег, затоптанный ногами людей до скользкого состояния.Снег бывает разный:Чистый, невесомый,Снег бывает грязный –Липкий и тяжёлый.Снег летит пушистый,Мягкий и приятный,Снег бывает рыхлый,Снег бывает скользкий.В: А как вы думаете почему лед опасен для людей? *(ответы детей)*В: Верно, можно упасть и удариться.В: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? *(ответы детей)*В: Молодцы по улице надо ходить осторожно с мамой и папой за руку.В: а, когда на улице вы поскользнетесь вам будет ***«хорошо»***? *(ответы детей)*В: нет будет больноВ: а, как вы думаете, почему мальчик из нашей истории посыпал лед песком? *(ответы детей)*В: он хотел помочь людям. Дворники зимой посыпают песком тротуары, покрытые льдом, чтобы сделать поверхность шероховатой и не такой скользкой.В: Вот у нас песок в коробочке потрогайте, какой он? *(ответы детей)*.**Но сначала давайте договоримся, что во время игры:*** песок в рот не берём
* не трём глаза грязными руками
* песком не обсыпаемся.

Подойдите к песочнице и потрогайте песок руками.* Какого цвета песок? *(коричневого)*.
* Потрите песок в руках, какой он *(мелкий, колючий)*

Правильно песок состоит из песчинок. Они маленькие. Повторите: из песчинок.Песчинки мелкие и когда попадает на снег и лед, то прилипает к нему и не дает нашей обуви скользить.Давайте поиграем в игру, а потом продолжим.Подвижная игра ***«Песчинки»*** *(повторяется 2-3 раза)*.В: Давайте поиграем, становитесь все в круг. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Дети имитируют полёт песчинок)*. Ветер стих и песчинки опустились на землю. *(Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки)*.- Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.В: Скажите, а бывает лед ***«добрым»*** нужным для нас? *(ответы детей)*В: Да. когда лед на горке и мы катаемся с горы.Первый снег. Раз, два, три.Шапку, варежки бери.Поскорее одевайся,На прогулку собирайся.А на улице мороз.Щиплет щёки, щиплет нос!Мы мороза не боимся,Мы на санках с горки мчимся!Разыгралась детвора.Снегу первому — ура!- Да на горке лед скользкий, гладкий, мы его сами поливаем водой, чтоб он скользил и мы катались.В: а, вы любите кататься на горке? *(ответы детей)*Физкультминутка: *(Дети стоят кружком, держась за руки)*.Выпал беленький снежок,Собираемся в кружок.Мы потопаем, мы потопаем! *(Дети топают ногами)*Будем весело плясать, *(Хлопают в ладоши.)*Будем ручки согревать.Мы похлопаем, мы похлопаем!Будем прыгать веселей, *(Прыгают на месте)*Чтобы было потеплей.Мы попрыгаем, мы попрыгаем!В: Мы сегодня с вами пойдем на прогулку внимательно посмотрим и если у нас есть на дорожке лед посыплем его песком, чтоб ни кто не поскользнулся.**Итог:**В: Ребята, давайте вспомним всё, что мы сегодня с вами узнали о снеге, льде и песке.Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.- Снег затаптывается… *(и становиться льдом)*.- Мы узнали, что песок сухой… *(сыпучий, и прилипает ко льду)*.- Лед бывает ***«добрым»*** *(когда мы катаемся на горке)*.Молодцы, ребята! |