|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по безопасности «Осторожно! лед»](http://doshkolnik.ru/obzh/12442-konspekt-zanyatiya-po-bezopasnosti-vo-mladsheiy-gruppe-ostorozhno-led.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:**  Развитие познавательного интереса.  **Задачи:**   * знакомить детей с правилами поведения на улице; * формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника по теме: “Значение и свойства песка”; * развивать у детей навыки самосохранения в экстремальных ситуациях; * обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.   Материалы и оборудование: песок; детская лопатка; демонстрационные картины о зиме, дети на горке; аудиозапись песни ***«Зимняя песенка»***;  Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе во время прогулок; изучение свойств снега *(мокрый, замерзает)*; чтение произведений о зиме.  Ход.  В: Беседа по картинке п  В: скажите, что сделал мальчик. Это хороший поступок? *(ответы детей)*  В: ребята, а почему люди падали? *(ответы детей)*  В: да было скользко.  В: а откуда появился лед? *(ответы детей)*  В: верно, это выпавший снег, затоптанный ногами людей до скользкого состояния.  Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает скользкий.  В: А как вы думаете почему лед опасен для людей? *(ответы детей)*  В: Верно, можно упасть и удариться.  В: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? *(ответы детей)*  В: Молодцы по улице надо ходить осторожно с мамой и папой за руку.  В: а, когда на улице вы поскользнетесь вам будет ***«хорошо»***? *(ответы детей)*  В: нет будет больно  В: а, как вы думаете, почему мальчик из нашей истории посыпал лед песком? *(ответы детей)*  В: он хотел помочь людям. Дворники зимой посыпают песком тротуары, покрытые льдом, чтобы сделать поверхность шероховатой и не такой скользкой.  В: Вот у нас песок в коробочке потрогайте, какой он? *(ответы детей)*.  **Но сначала давайте договоримся, что во время игры:**   * песок в рот не берём * не трём глаза грязными руками * песком не обсыпаемся.   Подойдите к песочнице и потрогайте песок руками.   * Какого цвета песок? *(коричневого)*. * Потрите песок в руках, какой он *(мелкий, колючий)*   Правильно песок состоит из песчинок. Они маленькие. Повторите: из песчинок.  Песчинки мелкие и когда попадает на снег и лед, то прилипает к нему и не дает нашей обуви скользить.  Давайте поиграем в игру, а потом продолжим.  Подвижная игра ***«Песчинки»*** *(повторяется 2-3 раза)*.  В: Давайте поиграем, становитесь все в круг. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Дети имитируют полёт песчинок)*. Ветер стих и песчинки опустились на землю. *(Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки)*.  - Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.  В: Скажите, а бывает лед ***«добрым»*** нужным для нас? *(ответы детей)*  В: Да. когда лед на горке и мы катаемся с горы.  Первый снег. Раз, два, три. Шапку, варежки бери. Поскорее одевайся, На прогулку собирайся. А на улице мороз. Щиплет щёки, щиплет нос! Мы мороза не боимся, Мы на санках с горки мчимся! Разыгралась детвора. Снегу первому — ура!  - Да на горке лед скользкий, гладкий, мы его сами поливаем водой, чтоб он скользил и мы катались.  В: а, вы любите кататься на горке? *(ответы детей)*  Физкультминутка: *(Дети стоят кружком, держась за руки)*.  Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок. Мы потопаем, мы потопаем! *(Дети топают ногами)* Будем весело плясать, *(Хлопают в ладоши.)* Будем ручки согревать. Мы похлопаем, мы похлопаем! Будем прыгать веселей, *(Прыгают на месте)* Чтобы было потеплей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем!  В: Мы сегодня с вами пойдем на прогулку внимательно посмотрим и если у нас есть на дорожке лед посыплем его песком, чтоб ни кто не поскользнулся.  **Итог:**  В: Ребята, давайте вспомним всё, что мы сегодня с вами узнали о снеге, льде и песке.  Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.  - Снег затаптывается… *(и становиться льдом)*.  - Мы узнали, что песок сухой… *(сыпучий, и прилипает ко льду)*.  - Лед бывает ***«добрым»*** *(когда мы катаемся на горке)*.  Молодцы, ребята! |