***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***Образовательная область –*** познание

***Вид НОД:*** экологическое воспитание

***Тип НОД:*** интегрированное

***Цель:*** формирование представления о причинении человеком вреда живому миру планеты Земля.

***Задачи:***

1. Образовательная:

Дать детям представление о «Красной книге».

Выявить причины вымирания животных.

Формировать экологическую культуру у детей.

2. Развивающая:

Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения.

3. Воспитательная:

Воспитывать бережное отношение и сочувствие к живой природе.

Формы организации: групповая.

Связь НОД с другими образовательными областями:

«Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

***Ход занятия:***

Здравствуйте мои друзья!

В. – Ребята, посмотрите, пожалуйста, и скажите что у меня в руках!

Дети обращают внимание и отвечают.

В. - Правильно, это глобус – модель нашей планеты Земля.

-Кто населяет нашу планету?

-Да ребята, нашу планету населяют мир людей, мир животных, растительный мир.

В. - Очень давно планета Земля выглядела совсем не так, как сейчас. И животные были совсем другие.

Вы хотите поближе познакомиться с древним миром планеты?

Я приглашаю вас в небольшое путешествие в прошлое. Садитесь в нашу машину времени. (Кручу глобус)

Дети активно эмоционально настроены.

***Подвижная игра «Море волнуется»***

Задача: развивать активность, воображение.

В. - Ребята, я приглашаю вас на игру: надо изобразить фигуру какого-нибудь древнего животного.

Дети выполняют задание.

***Рассказ-объяснение «Красная книга»***

Задача: продолжать знакомить с Красной Книгой.

В. - Ребята, нам необходимо вернуться обратно в наше время, чтобы больше узнать о том, как живут животные сейчас. Занимайте места в машине времени. (Кручу глобус)

Я вам расскажу о «Красной книге». На Земле очень много разных животных. Ребята, есть ли у вас домашние животные? Какие? А вы знаете, что есть ещё много разных животных? Скажите, каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах? А каких животных вы знаете, которые живут в дальних странах?

-Очень много видов разных животных и птиц были уничтожены людьми. Одних истребили охотники или браконьеры. Люди выстраивают большие города и заводы на земле, где обитают животные. Ради красивых перьев исчезают птицы. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: что животные, птицы, растения могут совсем исчезнуть. Чтобы этого не случилось, ученые решили внести редкие виды животного мира в Красную книгу. Почему она красного цвета?

Дети активно демонстрируют свои знания

В. - Для нашей Тверской области тоже составлена красная книга. Это означает, что и у нас в области есть вымирающие виды животных и птиц.

В. - Предлагаю вам посмотреть какие животные уже начинают исчезать с нашей планеты, и занесены в Красную Книгу. (Просмотр страниц книги)

В. - Ребята, как и с помощью чего человек может навредить живой природе и животному миру?

Дети отвечают и поясняют свой выбор.

Водоплавающие птицы погибают от нефти и масла, которые вытекают из затонувших кораблей. Люди вырубают леса, охотятся, чаще всего незаконно. Но, самое главное, что этим люди так же наносят огромный вред и самим себе. Если люди не будут соблюдать правила безопасности в лесу, на дорогах, водоемах, то в скором времени они тоже будут относиться к вымирающему виду.

Ребята, чтобы животные не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать правила. Ребята, я буду вам показывать иллюстрации, а вы придумайте правило поведения на природе к этой иллюстрации. Правильно ребята, а теперь давайте закрепим эти правила (вносятся модели).

***НЕЛЬЗЯ:***

– разорять птичьи гнезда;

– рвать и бросать цветы; рвать большие букеты;

– ломать ветки деревьев, кустов;

– давить насекомых;

– шуметь в лесу;

– разводить костры без взрослых;

– оставлять мусор в лесу и водоемах;

– сбивать мухоморы и прочие поганки;

– убивать лягушек и ужей;

– брать лесных зверьков домой.

***Игра «Придумай свой мир»***

Задача: развивать воображение, воспитывать умение действовать в команде, воспитывать любовь к природе.

- Предлагаю вам сейчас разделиться на команды, и придумать свой мир, используйте те картинки, которые вам необходимы.

***Подведение итогов***

Задача: выявить результаты от проведенной работы.

В. - Ребята, вам понравилось путешествие?

В. – Ребята, расскажите, пожалуйста, как некоторые виды животных попали в Красную книгу! Как люди могут им помочь?

