**Игровое занятие по речевому развитию:**

**«В солнечном городе»**

***Задачи:***  
• определять наличие заданного звука и его место в слове;   
• упражнять в делении слов на слоги;   
• развивать фонематическое восприятие,   
• память, внимание;   
• умение слушать и слышать друг друга, не перебивая.  
  
***Ход занятия:***.  
Воспитатель: Ребята, сегодня в Солнечном городе праздник правильной речи. И я приглашаю вас на него.  
Незнайка: - Подождите, не начинайте! Я тоже хочу! Можно мне с вами?  
 -Незнайка, сегодня праздник правильной речи. Интересно на этом празднике будет тому, кто учился не ленился и поэтому много знает.  
Незнайка : - Учиться, нет учиться я не люблю.  
- Не пугайся Незнайка, мы сегодня будем только играть. Игры наши не простые, а умные со звуками и словами.  
-Незнайка, ты знаешь, что такое звуки и буквы?  
- Конечно знаю! Звуки бывают, когда играешь на барабане. Звуки получаются громкие и звонкие. А буквы - это такие мятные конфеты.  
-Вот и неправильно! Ребята скажите, чем отличается буква от звука?  
(Букву мы видим, читаем, пишем, а звук мы слышим и произносим)  
-А какими бывают звуки? (гласными и согласными)  
-Назовите гласные звуки? Почему мы называем их гласными? (легко поются, не встречая препятствий)  
-Назовите согласные звуки? Как мы их произносим? (отрывисто, произносятся с препятствием)  
-Согласные звуки какие могут быть? (мягкие и твердые, звонкие и глухие)  
Незнайка: -Я понял, что-такое буквы.

-Ребята, а что получится если соединить согласный и гласный звук. (слог)  
Слог- это часть, в которой есть гласный звук. Как узнать, сколько в слове слогов? (сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов)  
***Игра: « Подели на слоги»***  
Незнайка: -А давайте поиграем с картинками, которые я принес.  
( показывает картинку, дети слово делят на слоги. Например: ма-ши-на- 3 слога. Выкладываются слова: кукла, мяч, мишка, машина - обобщающее слово - игрушки)  
***Игра: «Какой, какая, какое?»***   
Воспитатель в кругу детей бросает мяч и называет предмет, а дети каким этот предмет может быть. ( сыр какой? - желтый, соленый, вкусный, сливочный. Слова для игры: солнце, мяч, молоко, мама)  
-Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

**Рефлексия.**  
- Ну вот, вы и справились со всеми заданиями. И наш праздник подошел к концу. Какое задание вызвало у вас затруднение? А какое было легким? Теперь Незнайка может отправляться в Цветочный город и вместе с малышами ходить в школу.

