**Конспект музыкального занятия на тему***«****Музыка осени****»*

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх)

Задачи:

Образовательные:

- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

Развивающие:

- развивать двигательные умения детей;

- расширять представления детей об осени, осенних признаках;

- развивать память, речь, мелкую моторику рук.

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку,

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе через музыку.

Ход занятия:

М. Р: - Доброе утро, ребята, я рада вас видеть на музыкальном занятии. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает?»*(Осенью)*

Скажите мне пожалуйста вам нравится время года осень? А чем оно вам нравится?

Ответы детей: \*\*\*

М. Р. : - и так, мы отправляемся в осенний лес.

Выполняем упражнение *«По лесным дорожкам»*

Садятся на стульчики.

М. Р. -на листе бумаги можно осень нарисовать? При помощи чего?

М. Р. -А вы знаете, что и с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года? Сейчас я вам предлагаю прослушать

произведение Шопена *«Осенний вальс»*

Беседа о прослушанном произведении.

Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая в лоскутьях опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

М. Р. : ребята, давайте мы с вами вспомним стихотворение про капли дождя и прочитаем его. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

Пальчиковая гимнастика:

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Воспитатель обращает внимание на зонт.

М. Р. : Ребята, мы сегодня с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

Ответы детей: \*\*\* *(Металлафон, треугольник, бубенцы, пианино)*

Игра *«Отгадай музыкальный инструмент по звуку»*.

М. Р. : Молодцы, ребята, вы хорошо справились с эти заданием и отгадали все музыкальные инструменты. Но осенний дождь — это всегда грустно, потому что нам приходится сидеть дома и скучать по своим друзьям. Вы согласны? А мы с вами скучать не будем, а сыграем в игру *«У кошка мы сидели»*

Музыкальная игра *«У окошка.»*

М. Р.: Когда с деревьев листья летят, что это? *(Листопад)*

Правильно, обратите внимание на подсказку про ещё осенний признак. Что это за признак? *(фрукты, овощи)* Правильно поспевает урожай. И помогает садоводам и огородникам сберечь урожай от вредителей пугало.

Хороводная игра – догонялка *«Пугало»*

Итог занятий:

Музыкальный руководитель:

Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- что больше всего вам понравилось?

- кому расскажите про наше путешествие?