**Конспект НОД по духовно – нравственному воспитанию**

**по теме: «Что такое доброта?»**

**Программное содержание:**

 Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 Помочь разобраться в понятии   доброта; учить находить это качество в жизненных ситуациях; поселить в сердцах детей добро, милосердие.

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;

развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения.

**Воспитательные:**

Воспитывать стремление совершать добрые поступки и всегда быть доброжелательными.

**Материалы и оборудование:**

Цветная бумага для оригами, фломастеры,шаблон «Цветик – семицветик», аудиозаписи песен «Дорогою добра» М. Минков, «Что такое доброта» группа «Барбарики».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Звучит аудиозапись песни «Что такое доброта» группа «Барбарики»

**Воспитатель:** О чем эта песенка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Что такое доброта? (Ответы детей).

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта – это умение пожалеть, посочувствовать если кому – то плохо, грустно.

**Воспитатель:** Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, доброту можно увидеть? А в чём её можно увидеть? (Ответы детей).

**Воспитатель:** В поступках, в делах, в действиях человека.

**Воспитатель:** Кого называют добрым? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, добрым называют того, кто помогает, не обижает младшего, защищает слабого, у доброго человека веселое, доброе настроение.

**Воспитатель:** Кого называют злым? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, злым называют того, кто может обидеть, обхитрить, у него сердитое, угрюмое настроение.

**Воспитатель:** А сейчас немного поиграем.

**Игра «Сказочные герои»**

**Воспитатель:** Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема доброты и злобности. В сказках встречаются добрые и злые герои. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечать, добрый он или злой. Если злой, вы закрываете лицо ладошками, а если добрый – радостно хлопаете.

 (Карабас Барабас в сказке «Приключения Буратино», Лиса в сказке «Заюшкина избушка», Золотая рыбка в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке», Дюймовочка, Красная шапочка, Волк в сказке «Красная шапочка», Волк в сказке «Волк и семеро козлят», Баба Яга в сказке «Гуси лебеди», Золушка, Мальвина, Морозко, Карлсон, Крокодил Гена, Чебурашка, Айболит, старуха Шапокляк)

По окончании беседы воспитатель подводит детей к выводу:

- Каким лучше быть: добрым или злым?

**Игра: «Кто больше назовёт добрых дел».**

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки? (примеры из жизни детей).

**Воспитатель:** Внутри человека есть добрый помощник - совесть; совесть светит как огонёк в душе. Совесть помогает нам стыдиться плохого; исправлять злое добрым.

Что происходит с совестью, если не обращать на неё внимания? Её огонёк погаснет и в душе наступит темнота.

**Воспитатель:** Откуда берутся в человеке добрые качества? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Делая добрые дела, человек в своей душе выращивает добрые качества.

**Физкультминутка:**

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

 Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

 Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

 Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

 Мы живём, не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись, за руки и друг друга обнимаем)

**Воспитатель:** Какие добрые дела могут совершить дети? (Ответы детей).

 Предложить детям собрать **«Цветик – семицветик»**, (который потерял свои лепестки). Каждый лепесток это правило жизни добрых детей, которое должны придумать дети.

 - если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;

 - если обидели тебя, прости и сам так не поступай;

 - заступись за слабого;

 - помогайте друг другу;

 - не ябедничай;

 - не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;

 - будь простым и добрым.

**Воспитатель:** Этот «Цветик – семицветик» будет радовать нашу группу своей добротой.

**3. Заключительная часть.**

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

**«Что такое доброта?»**

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок),

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

**Воспитатель:** Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта — это качество, без которого мир не может существовать.

Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, помогали мамам, папам, и всем, кому нужна помощь и поддержка.

Шагайте дорогою добра!

Звучит песня Марка Минкова «Дорогою добра».