Конспект НОД по ФЭМП

***«Части суток»***

Цель: расширить представления о частях суток и их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь - уметь определять части суток). Ввести обобщающее понятие «Сутки».

Задачи:

Образовательные:

 1. Учить ориентироваться во времени.

 2. Расширять и активизировать словарный запас детей.

 3. Закрепить представление о последовательности частей суток.

Развивающие:

 1. развивать наблюдательность, логическое мышление и внимание.

 2. развивать желание соблюдать режим дня.

 Воспитательные:

1. воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

**Ход:**

*Воспитатель заходит с будильником.* Раздаётся звонок будильника.

*Воспитатель:* Что это прозвучало? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Для чего человеку нужны часы? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Кто из вас умеет определять время по часам? (Ответы детей.)

*Воспитатель показывает часы с большим циферблатом.*

 *Воспитатель:* Предлагаю познакомиться с внешним видом часов.

*Воспитатель:* Из чего состоят часы? (Ответы детей.)

 *Воспитатель:* Что означают цифры? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Что показывает маленькая и что – большая стрелка? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Маленькая стрелка проходит от одной большой чёрточки до другой за один час, большая – от одной маленькой чёрточки до другой за одну минуту. В сутках 24 часа, поэтому маленькая стрелка обходит циферблат дважды (показывает).

*Дети рассматривают циферблат, называют цифры по порядку, вращают стрелки.*

*Воспитатель:* В какое время дня вы просыпаетесь? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* А если точнее, то это 7 часов утра*.* Поставьте на ваших циферблатах маленькую стрелку на 7 часов, большую на 12. Что делаете вы в это время дня? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Что делаете днём? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Это происходит в 12 часов дня. Установите обе стрелки часов на 12. (Дети выполняют.)

*Воспитатель:* Просыпаетесь после дневного сна, закаляетесь, полдничаете в 15 часов (это цифра 3). Дети переводят стрелки на 15 часов: маленькую стрелку на цифру 3, большую – на 12.

*Воспитатель:* Что делаете дома после того, как пришли из детского сада? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Ночной сон у вас начинается в 21 час 30 минут. (Дети переводят стрелки часов: маленькую стрелку на цифру 9, большую – на 6).

*Воспитатель:* Если вы будете соблюдать режим дня, то станете здоровыми и сильными.

*Воспитатель:* А теперь давайте разомнемся.

Большая круглая луна

Восходит в небе звездном.

*(поднять руки вверх, обнять голову).*

Свой яркий луч мне шлет она

И шепчет: - Очень поздно!

*(руку поднесли ко лбу, посмотрели вдаль.)*

Луна встает, а мне в кровать!

И до утра придется спать!

*(Подняли руки вверх, сделали домик над головой, положили ручки под щечки).*

…Большая желтая луна

Бледнеет и заходит.

*(Соединить руки в круг и опустить).*

Погасли звезды, и видна Заря.

И солнце всходит.

*(Руки в стороны).*

Я встану, а луне – в кровать!

До вечера ей надо спать!

*(Потянулись, положили ручки под щечки, указательный пальчик поднесли к губам, сделали «чи – чи»).*

*Воспитатель:* Молодцы, присаживаемся. Ребята, а теперь предлагаю послушать стихотворение:

**Сутки (Н. Григорьева)**

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,

Нам пословица гласит:

-Долог день до вечера,

Когда делать нечего.

Ну, а вечером, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам — вкусный ужин.

Ночью на небе — луна,

Очень строгая она:

Наблюдает — все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи

Всем — спокойной ночи!

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

Проверим, как мы все сегодня запомнили, поиграем в игру **«Когда это бывает».**

Содержание: на столе у играющих разные картинки, отражающие деятельность в разное время суток: утренняя гимнастика игры, завтрак, занятия, сон и др. Воспитатель предлагает отгадать загадки.

Дети отгадывают загадки и выбирают себе картинку, внимательно рассматривают её. Сопоставляют картинку с частями суток и соотносят с нужной моделью, объясняя почему.

*Воспитатель:* Солнце яркое встает, петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются, в детский садик собираются.

Когда это бывает? (утром)

*Воспитатель:* Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (днем)

*Воспитатель:* День прошел, садится солнце, сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи. Наступает темный (вечер)

*Воспитатель:* Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик,

Все вокруг уснуть должны.

Наши дети тоже. Когда все спят? (ночью)

*Воспитатель:* Подведём итоги. Как иначе можно назвать день? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* Из каких частей состоит сутки (Ответы детей.)

У каждого ребенка – заготовка будильника.

*Воспитатель:* Ребята! А давайте сделаем волшебный будильник, который нам поможет отмечать части суток.

*Воспитатель:* Как вы думаете, каким кружком мы можем, обозначит ночь? (Черный)

*Воспитатель:* Раннее утро? (желтым)

*Воспитатель:* Середину дня? (Голубым)

*Воспитатель:* Вечер? (синим, фиолетовым)

*Воспитатель:* Слева раскрасим жёлтым – это время суток – утро.

*Воспитатель:* Вверху – голубым– это часть суток – день.

*Воспитатель:* Справа - синим (фиолетовым) – это часть суток – вечер.

*Воспитатель:* Внизу - черным – это время суток – ночь.

Дети приступают к работе, включается спокойная музыка.

*Воспитатель:* Вот и все готово! А теперь, чтобы наш волшебный будильник заработал, давайте его заведем. Выходите из-за стола и повторяйте за мной.

Тик-так, тик-так,

А потом вот так,

А потом вот так,

Тик-так, тик-так.

*Воспитатель:* Поставьте стрелку будильника на кружок серого цвета, сейчас часть суток – утро.

На этом наша работа закончена. Вы все отлично потрудились: отгадывали загадки, называли части суток, обозначали их разными цветами, сделали волшебный будильник.