



Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира

Презентацию подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории Филиппова О.М.

МДОУ детский сад №3
С.Сорогожское



**Китайская пословица гласит:
«Расскажи, и я забуду,
покажи, и я запомню,
дай попробовать, и я пойму!»**



Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания

Происходит накопление фонда умственных умений

Развивается речь.

В процессе экспериментирования

Формируется самостоятельность, целеполагание, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата

Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.

Развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки

Задачи:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, через создание проблемных ситуаций;
- подводить детей к формулировке проблемы, анализу ситуаций;
- развивать умения планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;
- развивать коммуникативные навыки;
- помогать накоплению и расширению конкретных представлений у детей о свойствах различных объектов неживой природы;
- способствовать развитию умения обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- развивать умения организовывать свою деятельность: подбирать материал, продумывать ход деятельности.



«Лаборатория Смешариков»



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

МДОУ детский сад №3
с. Сорочинское

КАРТотеКА

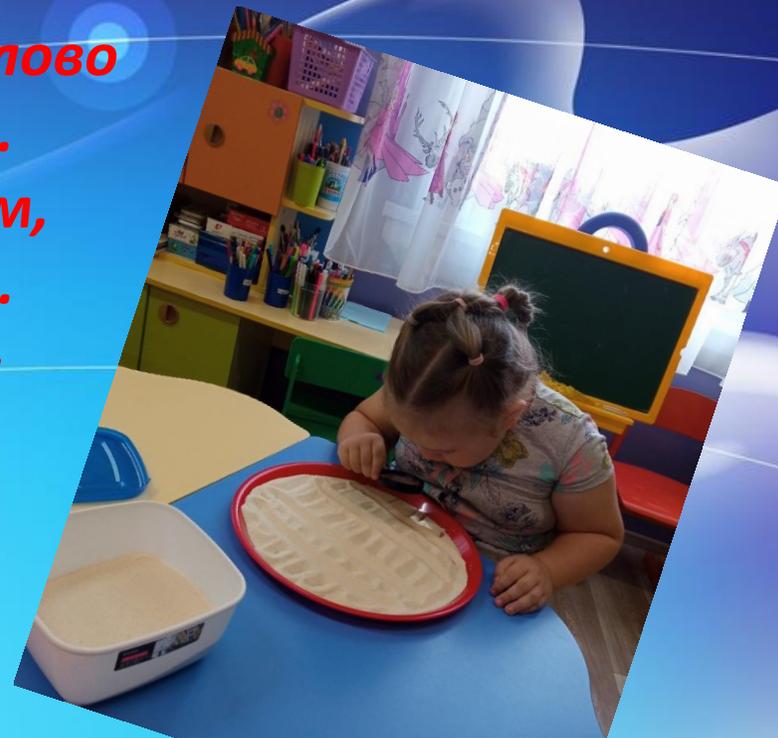
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитатель: Филиппова Ольга Михайловна



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

**Эксперимент – интересное слово
Это познание - снова и снова.
Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с предметами играем.
И вот он – истины момент –
Проводим мы эксперимент!**



Экспериментируем с бумагой



Знакомимся со свойствами воздуха



Земля – наша кормилица



Раз, два... Разноцветная вода!



Испытание магнита



**Лабораторию открыли,
Опыты мы проводили.
Много нового узнали,
И ни капли не устали!**



«Ребенок, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпается инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовности прийти к нему на помощь. Вообще опыт собственных открытий – одна из лучших школ характера» - Анатолий Шапиро.



Спасибо за внимание!